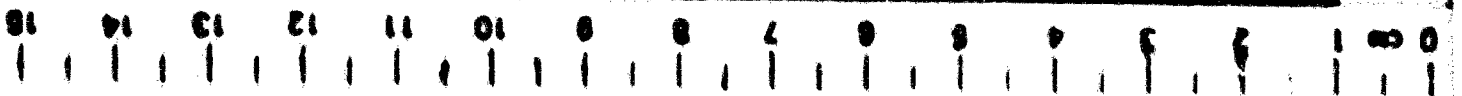


# MULA



UNIVERSITY OF MALAYA LIBRARY .

MICROFILM .



DAFTAR ISI

**MASJID RUSILA DI TERENGGANU:  
SEJARAH PERKEMBANGAN  
DAN KEGIATANNYA**

**ROSLINA MUHAMMAD**

**DIBIMBING OLEH**

**USTAZ ALI MOHAMAD**

**11111111**

**FAKULTI USULUDDIN AKADEMI ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
1990**

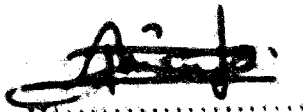
UNIVERSITI MALAYA  
AKADEMI ISLAM  
FAKULTI USULUDDIN

MASJID RUSILA DI TERENGGANU  
SEJARAH PERKEMBANGAN  
DAN KEGIATANNYA

OLEH

ROSLINA MUHAMMAD

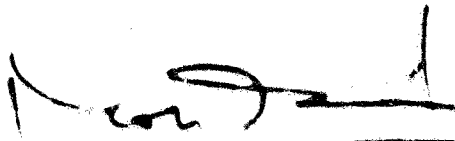
LATIHAN ILMIAH INI DITERIMA OLEH FAKULTI USULUDDIN BAGI  
MEMENUHI KEPERLUAN IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN  
SESSI 1989/90



PENYELIA  
USTAZ ALI MOHAMAD

13/2/90

TARIKH



DEKAN

13 2 90

TARIKH





**Sumbangsihku buat:**  
**suami tercinta**  
**ayah ibu dan.....**  
**keluarga tersayang.....**

## ABSTRAK

**ROSLINA BINTI MUHAMMAD** Masjid Rusila Di Terengganu Sejarah Perkembangan Dan Kegiatannya.

Kertas Projek, Kuala Lumpur, Fakulti Usuluddin Akademi Islam, Universiti Malaya, Lembah Pantai, Kuala Lumpur, Malaysia, 1980.

Dalam sejarah umat Islam, tercatat zaman-zaman tertentu di mana umat Islam berada di dalam situasi kehidupan yang disaluti dengan roh dan nilai-nilai Islam s.w.t. Roh dan nilai-nilai Islam itu adalah terbit dari pancaran iman yang dipraktik dan diamalkan di masjid. Jelas bahawa peranan masjid pada waktu itu begitu berkesan sekali. Suasana sedemikian wujud hasil dari kebijaksanaan pemimpin negara yang memerintah pada waktu itu. Lebih-lebih lagi, pemimpin negara adalah juga menjadi pemimpin di dalam membahyang. Dan masjid yang bertindak sebagai nadi kehidupan masyarakat Islam telah mampu melahirkan generasi Islam yang benar-benar bertakwa kepada Allah s.w.t.

Sejarah juga telah mencatatkan, bahawa keagungan masjid telah dinodai dengan unsur-unsur kelatikan di mana peranan dan fungsi masjid telah mula diperkecilkan. Pemimpin masjid dan pemimpin negara telah dipisahkan. Penyelesaian kepada masalah negara dan masalah agama telah diasingkan.

Suatu masalah yang sering diperkatakan di kalangan ulama dan masyarakat Islam ialah bahawa peranan masjid sekarang ini telah diperkecilkan, di mana peranannya itu hanya dalam bidang-bidang tertentu sahaja. Sedangkan hakikat masjid yang sebenar lebih luas daripada itu, mencakupi semua aspek kehidupan manusia. Soalnya, apakah kerajaan yang ada sekarang sudah berpuashati dengan peranan masjid yang sedia ada itu.

Menyedari tentang hakikat ini, Masjid Rusila telah mengambil inisiatif dengan mengadakan usaha-usaha untuk mengembalikan masjid kepada perannya yang sebenar. Namun begitu usaha-usaha ini mendapat kritikan dari pihak-pihak tertentu dan berbagai tuduhan telah dilemparkan terhadap masjid ini. Melihat kepada hal yang demikian penulis tertarik untuk membuat pengkajian tentang "Masjid Rusila di Terengganu: Sejarah perkembangan dan kegiatannya". Masalah-masalah yang menjadi pokok pengkajian ini ialah:

1. Bagaimana proses pembinaan Masjid Rusila
2. Apakah motif penubuhan Masjid Rusila
3. Bagaimana struktur pentadbiran Masjid Rusila
4. Bagaimana hubungan Masjid Rusila dengan Majlis Agama Islam Terengganu
5. Apakah kegiatan-kegiatan Masjid Rusila
6. Bagaimana sambutan dan pandangan masyarakat terhadap Masjid Rusila

Metod-metod yang dipakai di dalam pengkajian kertas projek ini ialah Metod Historis, Dokumentasi, Interview dan Observasi. Hasil daripada pengkajian ini menunjukkan bahawa:

1. Perjalanan sejarah menunjukkan bahawa peranan masjid yang begitu luas telah dipersempitkan.
2. Masjid-masjid yang wujud sekarang ini tidak mampu melahirkan generasi Islam yang benar-benar bertaqwa kepada Allah s.w.t.
3. Perjalanan masjid pada hari ini lebih terbatas kepada bidang ibadat khusus, yang menghubungkan antara manusia dengan Tuhannya sahaja.

## PENGHARGAAN

الحمد لله الذي وفق ربه حمده وعثره وسعته واستغفره  
وسبغ البه وحلي وسلم على النبي الكريم وامام المعاهد  
وقدوة للعالمين وعلى اله واصحابه ومن بعدهم وولاه وبعد :

Terlebih dahulu kesyukuran yang tiada terhingga penulis lafaskan kehadiran Allah s.w.t., kerana dengan taufiq dan inayahNya dapat juga akhirnya penulis menyiapkan kajian ini. Tidak lupa juga selawat dan salam ke atas Junjungan Besar Nabi Muhammad s.a.w dan kaum keluarga serta para sahabat baginda.

Pertamanya penulis melafaskan setinggi-tinggi penghargaan dan terimakasih kepada seluruh tenaga pengajar di Fakulti Usuluddin Akademik Islam Universiti Malaya, istimewanya kepada Ustaz Ali bin Mohamad yang bertanggungjawab sebagai penyelia dan pembimbing utama dalam masa penulisan kajian ini.

Jutaan terimakasih khas buat Pengerusi Masjid Rusila, ustaz Haji Abdul Hadi Haji Awang kerana memberikan penuh kerjasama kepada penulis dalam mendapatkan data dan maklumat berhubung dengan Masjid Rusila. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada orang-orang perseorangan yang sudi untuk ditemubual oleh penulis.

Tidak lupa jutaan terimakasih penulis buat suami tercinta yang banyak membantu penulis dalam menyiapkan kajian ilmiah ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan beliau mendapat keredhaan dari Allah s.w.t. Juga buat teman-teman

seperjuangan, Mak Naa, Tle, Ja dan lain lain, semoga kita semua tabah dalam menghadapi rintangan dan cabaran hidup.

Akhirnya, penulis menghulurkan sehalang doa dan jutaan terimakasih kepada seluruh keluarga tersayang, terutamanya ayah dan emak yang telah banyak berkorban untuk penulis. Abang abang dan adik adik yang dikasihi, semoga hidup kalian diberkati ilahi.

Wassalam.



(RUSLI NA MUTAQIN)

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والعاقله للممدون لاعدوان الاعلى العالمين  
والصلاه والسلام على احراف المرسلين وعلى اله وصحبه ومن تبعه الى يوم الدين .  
فقال الله عز وجل ان اكرمكم عند الله اتقاهم

Segala pujian bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam. Selawat dan salam kepada Rasulullah s.a.w. Kesjahteraan ke atas seluruh keluarga dan sahabatnya. Semoga pemeliharaan Allah diberikan kepada orang-orang yang berpegang teguh kepada Islam.

Sekali lagi penulis panjatkan kesyukuran kepada Allah s.w.t kerana dengan izinNya penulis dapat menyiapkan Latihan Ilmiah ini dengan tajuk "Masjid Rusila Di Terengganu: Sejarah Perkembangan Dan Kegiatannya. Latihan Ilmiah ini adalah untuk memenuhi keperluan ijazah Sarjana Muda Usluddin di Akademi Islam Universiti Malaya.

Masjid Rusila hari ini adalah merupakan sebuah masjid yang terkenal khususnya di negeri Terengganu. Kegiatan-kegiatan yang dijalankan di masjid ini mendapat sambutan yang begitu menggalakkan dari masyarakat.

Kalau kita lihat pada hari ini, fungsi masjid yang sebenarnya telah disalahmengertikan. Masjid hanya dianggap sebagai tempat untuk beribadat semata-mata. Menyedari tentang hal ini Masjid Rusila telah berusaha untuk mengembalikan masjid kepada fungsinya yang sebenar, dan setakat ini ia telah mencapai kejayaan walaupun masih tidak sepenuhnya. Namun hal ini telah tidak disenangi oleh pihak-pihak tertentu dan menganggap Masjid Rusila telah menyeleweng dari landasan Islam. Memandangkan hal yang demikian, penulis

tertarik untuk membuat kajian ini dengan harapan dapat meneddelahkan perkara yang sebenarnya dan seterusnya membuka mata pihak pihak yang berkenaan untuk membuat perlakuan yang sewajarnya

Semoga usaha yang tidak seberapa ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat yang berguna kepada masyarakat.

# Pengumuman

January 1990

(CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION)

## DAFTAR KANDUNGAN

Muka Surat

HALAMAN TAJUK

HALAMAN PENGESAHAN PENYELIA / FAKULTI

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK . . . . . 4

PENGHARGAAN . . . . . 11

KATA PENGANTAR . . . . . 9

DAFTAR KANDUNGAN IST . . . . . 111

### BAB I : PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

PENGENALAN DAN SEJARAH KAMPUNG RUSILA . . . 1

B. PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH . . 2

C. TUJUAN PENULISAN . . . . . 3

D. METODOLOGI . . . . . 4

E. SISTEMATIKA PENULISAN . . . . . 5

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. PENGERTIAN MASJID . . . . . 1

B. SEJARAH AWAL PEMBINAAN MASJID . . . . . 2

C. MASJID TAQWA DAN MASJID DHIRAR . . . . . 3

D. KEGIATAN MASJID DI ZAMAN RASULULLAH . . . . . 4

### BAB III : METODOLOGI . . . . .



## **BAB IV : LAPURAN PENYELIDIKAN DAN ANALISA DATA**

### **MASALAH PERTAMA**

**Bagaimana proses pembinaan Masjid Rusila**

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1) | Sejarah pembinaan dan pengasasnya ..... | 42 |
| 2) | Kedudukan .....                         | 43 |
| 3) | Keluasan .....                          | 45 |
| 4) | Bentuk .....                            | 47 |

### **MASALAH KEDUA**

**Apakah motif penubuhan masjid .....** 44

### **MASALAH KETIGA**

**Bagaimana struktur pentadbiran masjid .....** 50

### **MASALAH KEEMPAT**

**Bagaimana hubungan Masjid Rusila dengan  
Majlis Agama Islam Terengganu .....** 52

### **MASALAH KELIMA**

**Apakah kegiatan-kegiatan masjid**

**A. Kegiatan Ibadah .....** 53

- |    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 1) | Ibadah Solat .....             | 54 |
| 2) | Kelas Pengajian Al-Quran ..... | 55 |

**B. Kegiatan Pendidikan**

- |    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 1) | Pengajian Umum .....      | 56 |
| a) | Kuliah Pagi Jumaat .....  | 57 |
| b) | Kuliah Malam Selasa ..... | 58 |

c)	Kuliah Subuh	64
2)	Pengajian Khusus	
a)	PASTI (Pusat Asuhan Tunas Tunas Islam)	67
b)	Madrasah Dar al Quran	68
3)	Lain-lain Kegiatan	69

## **MASALAH KEENAM**

**Bagaimana Sambutan dan Pandangan Masyarakat**

<b>Terhadap Masjid</b>	71
------------------------	----

## **BAB V : PENUTUP**

A.	KESIMPULAN	72
B.	SARANAN	73
C.	KATA PENUTUP	74

<b>BIBLIOGRAFI</b>	75
--------------------	----

## **LAMPIRAN**

## **SENARAI LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN</b>	<b>A</b>	<b>Senarai Temubual</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>B</b>	<b>Peta Kawasan Mukim Rusila</b>
<b>LAMPIRAN</b> <b>( I,II,III,IV,V,VI,VII)</b>	<b>C</b>	<b>Gambar Bangunan Masjid Rusila, Madrasah Dar al-Quran dan PASTI</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>D&amp;E</b>	<b>Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Terengganu 1986 ( Masjid Dan Pentadbiran Masjid-masjid).</b>

## PENDAHULUAN

### A. Latarbelakang Masalah

#### Pengenalan dan sejarah ringkas Kampung Rusila

— Kampung Rusila adalah sebuah perkampungan melayu, dalam daerah Marang, yang terletak di negeri Terengganu, di pantai timur Semenanjung Malaysia. Jaraknya dari bandar Kuala Terengganu kira-kira 13 km dan dari bandar Marang sendiri kira-kira 7km. Keluasannya dianggarkan 12km persegi dengan kira-kira 4km panjang dan 3km lebar.

Penduduk Kampung Rusila pada umumnya terdiri daripada masyarakat melayu Islam dari berbagai keturunan. Mengikut bancian tahun 1986, jumlah penduduknya adalah lebihkurang 5,000 orang.<sup>1</sup>

Sesuai dengan kedudukannya di pinggir pantai Laut China Selatan, pekerjaan utama penduduknya adalah menangkap ikan. Namun begitu ada juga yang bertani dan tidak kurang yang melibatkan diri dalam sektor-sektor awam dan swasta. Disamping itu, kampung ini juga terkenal dengan hasil kraftangan seperti anyaman dan sebagainya dan ini menjadi daya tarikan kepada pelancong

<sup>1</sup> Temubual dengan Haji Ali bin Awang, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 1 September 1989

yang datang ke Malaysia amnya dan ke Negeri Terengganu Darul Iman khususnya.

Pada hari ini, Kampung Rusila menjadi lebih terkenal serta mendapat tumpuan dari setiap golongan masyarakat, baik dalam maupun luar negeri dengan lahirnya seorang yang bertaraf ulamak, iaitu Haji Abdul Hadi bin Haji Awang.

Menyentuh tentang sejarah awal Kampung Rusila, menurut seorang penduduk asal kampung ini, <sup>2</sup> ia telah dibuka oleh seorang Patani bernama Lebai Nik Ikliau lari ke sini untuk menyelamatkan diri dari Perang Siam yang sedang bergolak ketika itu. Beliau mula membuat penempatan di Kampung Lama, iaitu kampung asal Rusila yang terletak di barat Kampung Rusila yang ada sekarang.

Oleh kerana beliau yang menjadi pengasas kampung ini, maka dengan sendirinya beliau terlantik sebagai ketua atau penghulu di kampung ini. Setelah kematian beliau, jawatan ini diambilalih oleh anaknya Penghulu Musa. Perlantikan penghulu pada masa itu adalah berdasarkan keturunan. Oleh kerana itu, bagi menggantikan tugas penghulu ini, anak-anak dihantar ke pondok pondok pengajian agama, samada di sekitar Negeri Terengganu atau di Kelantan dan Patani. Kebiasaannya tugas penghulu bukan sahaja dalam soal pentadbiran kampung, malah lanya juga meliputi tugas sebagai imam masjid. <sup>3</sup>

<sup>2</sup> Temubual dengan Ali bin Mohd, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 23 Ogos 1989

<sup>3</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Rahman bin Mohd Akil, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 1 September 1989

Senarai penghulu penghulu kampung dari awal pembinaan hingga kepada penghulu yang dilantik oleh kerajaan, menurut cerita dan ingatan Ali bin Mohd ialah:

1. Penghulu Nik (Lebat Nik)
2. Penghulu Musa
3. Penghulu Ibrahim
4. Penghulu Chik
5. Penghulu Muda
6. Penghulu Haji Yusof
7. Penghulu Haji Mohd Akil
8. Penghulu Haji Ibrahim

Penempatan pertama penduduk kampung ini tertumpu di kawasan pendalaman, iaitu di Kampung Lama. Manakala Kampung Rusila di kawasan pantai yang wujud sekarang ini telah dibuka oleh Penghulu Chik.

Sebagaimana tempat-tempat lain, Kampung Rusila juga mempunyai cerita dan sejarahnya yang tersendiri, mengapa ia dinamakan Rusila. Mengikut cerita orang tua-tua, nama Rusila ini dikaitkan dengan penemuan sepokon pokok Rhu yang mana kedudukan akarnya seakan-akan orang sedang bersila.<sup>4</sup>

## **II. Pengertian Tajuk Dan Perumusan Masalah**

Masjid merupakan tempat atau pusat yang menyatupadukan umat Islam

<sup>4</sup> Temubual dengan Ali bin Mohd, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 23 Ogos 1989.

samada untuk mengerjakan ibadat dengan berjemaah atau menuntut ilmu dan menerima nasihat dan pengajaran, demi kebaikan dan keselamatan di dunia dan akhirat'.<sup>5</sup> Masjid juga merupakan lambang bagi kewujudan umat Islam di suatu tempat, kerana di mana ada umat Islam, maka di situ akan dibina masjid.

'Masjid Rusila' adalah sebuah masjid yang terletak di Kampung Rusila, dalam daerah Marang, Terengganu. Masjid ini terkenal bukan sahaja di kalangan masyarakat Terengganu bahkan juga masyarakat luar dan ia menjadi tumpuan mereka terutamanya pada hari Jumaat untuk mengikuti kelas pengajian yang disampaikan oleh pengurus masjid itu, iaitu Haji Abdul Hadi bin Haji Awang.

'Terengganu' adalah merupakan sebuah negeri yang terletak di pantai timur Semenanjung Malaysia. Kedudukannya adalah di garisan bujur antara 102 25 - 103 5, dan garisan lintang 4 0 - 5 5. Ia bersempadan di sebelah Utara dan Barat Laut dengan Negeri Kelantan. Di sebelah Selatan dan Barat Daya ialah Negeri Pahang, manakala di sebelah Timur pula ialah Laut China Selatan.<sup>6</sup>

'Sejarah' ialah hal-hal dan peristiwa-peristiwa yang benar-benar berlaku di masa yang telah lalu.<sup>7</sup> 'Perkembangan' membawa erti perihal berkembang.

---

<sup>5</sup> Syeikh Abdullah Baasmieh, Kedudukan Masjid Dalam Islam, Disemak oleh Mufti Wilayah Persekutuan (Datuk Abdul Mohsein Haji Salleh), Pusat Penyelidikan Islam, Bah. Agama, JPM, K. Lumpur, 1977, hal. 1.

<sup>6</sup> Hj. Mohd. Salleh bin Hj. Awang (MISBAHA), Sejarah Darul Iman Hingga 1337H = 1918M, Cet. 2, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd., Kuala Lumpur, 1983, hal. 1.

<sup>7</sup> Kamus Bahasa Malaysia (Edisi pelajar), Cet. 3, Dewan Bahasa &

(menjadi maju atau tersebar, membiak, meluas dan sebagainya) atau dikatakan sebagai pertumbuhan atau kemajuan.<sup>8</sup> Manakala 'Kegiatan' pula merujukerti keadaan yang giat atau usaha yang sungguh-sungguh.<sup>9</sup>

Dari definisi tadi, dapattlah dilahirkan bahawa tajuk penyelidikan penulis adalah berkisar tentang peristiwa-peristiwa pertumbuhan Masjid Rusila sejak penubuhannya yang pertama sampai sekarang. Juga mengenai kegiatan-kegiatan masjid dalam rangka untuk mencapai objektif penubuhannya.

Setelah penulis mengemukakan mengenai pengertian tajuk, maka disusuli pula dengan beberapa rumusan ke atas tajuk tersebut mengenai masalah-masalah yang bakal penulis huraikan dan bentangkan di dalam bab-bab seterusnya.

Oleh yang demikian, penulis merumuskan penulisan ini kepada beberapa masalah yang akan dibincangkan nanti:

1. Bagaimana proses pembinaan Masjid Rusila
2. Apakah motif penubuhan masjid
3. Bagaimana struktur pentadbiran Masjid Rusila
4. Bagaimana hubungan Masjid Rusila dengan Majlis Agama Islam Negeri Terengganu
5. Apakah kegiatan-kegiatan Masjid Rusila

---

Pustaka, Kementerian Pelajaran Malaysia, Kuala Lumpur, 1983, hal. 487

<sup>8</sup> Dr. Teuku Iskandar, Kamus Dewan, Dewan Bahasa & Pustaka, Kuala Lumpur 1984, hal. 532

<sup>9</sup> Kamus Bahasa Malaysia, Op. Cit., hal. 170



6. Bagaimana sambutan dan pandangan masyarakat terhadap masjid ini.

### C. Tujuan Penulisan

1. Dari penulisan ini, penulis bertujuan mendedah dan mengenengahkan mengenai kegiatan-kegiatan Masjid Rusila dalam usahanya untuk menanamkan kesedaran Islam di kalangan masyarakat.
2. Penulis juga bertujuan untuk membuat penelitian apakah kegiatan-kegiatan yang diusahakan ini menepati kehendak Islam mengenai peranan yang seharusnya dimainkan oleh sebuah masjid.
3. Penulis berharap dengan penulisan ini akan dapat membuka mata golongan yang sentiasa menaruh prasangka buruk terhadap masjid ini, agar dapat membuat penilaian yang sewajarnya.
4. Penulis juga berharap semoga kajian yang dilakukan ini mampu berfungsi sebagai pembuka jalan kepada penulis seterusnya. Semoga ia bisa memberi faedah kepada kita semua. Insya Allah.
5. Dan sebagai tujuan khusus dari penulisan ini adalah sebagai memenuhi syarat untuk mendapatkan kelulusan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya.

### D. Metodologi

Dalam rangka penulisan kertas projek ini, penulis telah menggunakan

beberapa metod tertentu, iaitu:

1. Metod penentuan subjek
2. Metod pengumpulan data
3. Metod analisa data

#### 1. Metod Penentuan Subjek

Dalam menentukan subjek pengkajian ini, penulis menggunakan metod sampling, iaitu dengan cara menentukan sebuah masjid sebagai sasaran penyelidikan.

#### 2. Metod Pengumpulan Data

Dalam usaha untuk mendapatkan data dan fakta, penulis melibatkan kedua-dua metod penyelidikan iaitu penyelidikan perpustakaan dan penyelidikan lapangan.

Di dalam Penyelidikan Perpustakaan, perpustakaan yang penulis gunakan ialah Perpustakaan Besar Universiti Malaya, Perpustakaan Institut Pengajian Tinggi Universiti Malaya, Perpustakaan Tun Sri Lanang Universiti Kebangsaan Malaysia, Perpustakaan Awam Pusat Islam dan Perpustakaan Awam Tun Abdul Razak, Kuala Terengganu.

Adapun metod Penyelidikan Lapangan, ia melibatkan pula beberapa metod lain, iaitu:

- a. Metod Historis (Persejaraan)

- b. **Metod Dokumentasi**
- c. **Metod Interview**
- d. **Metod Observasi**

### **3. Metod Analisa Data**

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan beberapa metod seperti berikut:

- a. **Metod Induktif**
- b. **Metod Deduktif**
- c. **Metod Komparatif**

### **E. Sistematika Penulisan**

Kertas projek ini mengandungi lima bab, di mana di dalam setiap bab itu pula mengandungi beberapa tajuk kecil

Di dalam bab pertama, penulis menyentuh tentang sejarah ringkas Kampung Kuala, disusuli dengan pengertian tajuk yang menjadi pokok perbincangan penulis. Di dalam bab ini juga penulis menyentuh sedikit berhubung dengan tujuan kajian, metod-metod yang penulis gunakan sepanjang kajian ini dibuat dengan secara garis kasar dan perbincangan yang terakhir ialah bagaimana penyusunan hasil kajian ini dibuat dan dibahagikan kepada lima bab.

Di dalam bab kedua, penulis menerangkan mengenai pengertian masjid dari segi bahasa dan istilah. Seterusnya penulis menyentuh sedikit tentang tiga

masjid utama di dalam Islam seperti mana yang diukhumi oleh kebanyakan umat Islam. kedudukan masjid Takwa dan masjid Dhu'at dan seterusnya tentang kegiatan-kegiatan masjid di zaman Rasulullah (tumpuan kepada Masjid An-Nabawi).

Manakala dalam bab ketiga, penulis menghuraikan secara terperinci tentang metod-metod yang penulis gunakan sepanjang proses menyiapkan kertas projek ini beserta dengan contoh-contohnya sekali sebagai lanjutan dari bab pertama yang penulis sentuh secara umum sahaja.

Seterusnya di dalam bab keempat, penulis membincangkan mengenai Masjid Kuala di Terengganu. Pembincangan di dalam bab ini ditumpukan kepada beberapa permasalahan yang dapat ditimbulkan dari sejarah pembinaan dan pengasas masjid sehingga kepada sambutan masyarakat terhadap masjid.

Kemudian di dalam bab terakhir yang merupakan bab penutup kepada seluruh kajian yang dibuat, penulis cuba membuat beberapa kesimpulan dan disertakan juga beberapa saranan untuk kemajuan masjid dan orang ramai di masa akan datang.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

Pembincangan dalam bab ini ialah tentang apa yang dijadikan landasan dalam penulisan ini. Perkara-perkara yang akan diuraikan ialah mengenai pengertian masjid, sejarah awal pembinaan masjid, tentang masjid taqwa dan masjid dhurur, juga tentang kegiatan-kegiatan masjid di zaman Rasulullah.

#### A. Pengertian Masjid

Masjid berasal daripada perkataan Arab yang diambil daripada (سجد), sajada (سجد) yang bermaksud 'telah sujud'. Kemudian dimasukkan awalan 'م', menjadikan lain makna (مسجد) dengan maksud 'tempat sujud'. Jadi dari segi bahasanya masjid membawa erti 'tempat sujud menyembah Allah'.<sup>1</sup>

Menurut kamus Al-Munjid, sekiranya kita membaca (سجد) ia bermaksud 'seorang yang menundukkan mukanya sehingga bersentuhan dengan tanah ketika sujud'. Perlakuan ini menunjukkan sifat merendah diri

---

<sup>1</sup> Muhammad Abdullah Al-Zarkasyi, *Alam al-Sajid bi ahkam al-Masajid*, Muhammad Taufik Uwardah, Qahirah: 1385, hal. 26.

seorang hamba yang lemah kepada Tuhan-Nya Yang Maha Agung. Sementara ( مَسْجِدًا ) pula ialah tempat sujud itu sendiri.<sup>2</sup>

Manakala dari segi istilah masjid membawa arti 'tempat yang dilakukan sujud padanya'. Menurut pertengahan syarak, kata masjid bererti seluruh tempat di bumi ini.<sup>3</sup> Hal ini jelas dari apa yang diperkatakan oleh Al-Zuhaj,<sup>4</sup> bahawa semua tempat yang dilakukan ibadat solat padanya dipanggil masjid, berdasarkan kepada hadis Rasulullah (s.a.w.) yang berbunyi:

مَسَّ لِي الْأَرْضَ مَسًّا وَطُورًا

Artinya:

"Telah dijadihkan bagiku bumi itu masjid dan berah" <sup>5</sup>

Dari hadis di atas, jelas bahawa sujud atau ibadah kepada Allah itu tidak terbatas kepada suatu tempat yang khusus, sepertimana agama Kristian menetapkan tempat ibadahnya di gereja, malah Islam membolehkan umatnya mengerjakan ibadah solat di setiap penjuru bumi, baik di mana saja mereka berada.

<sup>2</sup> Al-Munqid fi al-Lughah, cet. 20, Dar al-Masyruq, Beirut 1986, hal

<sup>3</sup> Muhammad Abdullah al-Zarkasyi, Op. Cit., hal. 27

<sup>4</sup> Ibn. al-Manzur, Jamaluddin Muhammad bin Mukram, Lisan al-Arab, Juzu' 3, Beirut 1968, hal. 24.

<sup>5</sup> Abi Daud Sulaiman bin al-Asy'as al-Syajastani al-Azdi, Sunan Abu Daud, Juzu' 1, Dar Ihya' al-Sunnah Al-Tabawwiyah, 11, hal. 32.

Menurut Qadhi Iyadh, dijadikan seluruh permukaan bumi ini suci hanya khusus untuk umat Nabi Muhammad sahaja, sedangkan bagi umat yang terdahulu, mereka tidak boleh mengerjakan solat melainkan di tempat yang mereka yakin akan kesuciannya.<sup>6</sup>

Seseorang itu dikatakan sujud apabila dia menundukkan kepalanya dan melipatkan badannya ke bumi.<sup>7</sup> Geraklaku ini merupakan semulia-mulia perbuatan di dalam sembahyang, sebagai titik pendekatan hamba kepada Tuhannya.<sup>8</sup> Justeru kerana itulah tempat sembahyang itu dinamakan masjid yang berasal dari perkataan sujud.

Dalam sujud itu jugalah orang akan merasakan kelemahan dan ketiadaan dirinya berhadapan dengan kekuasaan dan keagungan Allah (s.w.t), menghampirkan seluruh jiwa kepada Allah yang menciptakannya. Allah berfirman:

واحدوا فيه

Ertinya:

"Sujud dan dekatkanlah dirimu kepada Allah".<sup>9</sup>

Rasulullah (s.a.w) juga ada bersabda:

---

<sup>6</sup> Dr. Su ad Mahir Muhammad, Masajid Misti Wa Auliya ulha al Salihin, Juzu' 1, Muhammad Taufik Uwaidah, Qahirah, 1975 hal. 30.

<sup>7</sup> Abd. Wahab Hamudah, 'Fathul Masjid A'la Al-Thaqafi al-Islamiyah', Buhuth Mukhtamar Risalah al Masjid, Dar ul-ukar li Al-Tabaah Wa an-Nashr, Jeddah: t.t. hal. 371.

<sup>8</sup> Dr. Su ad Mahir Muhammad, Op. Cit.

<sup>9</sup> Al-Quran, Surah Al- Alaq. 96:19.

أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد

Artinya:

"Sehampir-hampir seorang hamba dengan Tuhannya ialah ketika ia berada di dalam sujud". 10

Dari perbincangan mengenai takrif masjid tadi, dapatlah disimpulkan bahawa masjid dalam Islam mempunyai pengertian yang amat luas. Ianya tidak hanya terbatas kepada satu bangunan yang khusus, bahkan ia merangkumi seluruh bumi ini. Namun begitu, di dalam perbincangan seterusnya penulis hanya akan menumpukan kepada aspek pengertiannya sebagaimana yang difahami oleh masyarakat, iaitu sebuah bangunan khusus yang dijadikan sebagai tempat beribadah.

#### ii Sejarah awal pembinaan masjid.

Membicarakan tentang sejarah awal pembinaan masjid, penulis hanya akan memberikan tumpuan kepada tiga buah masjid sahaja, iaitu Masjid al-Haram di Mekah, Masjid an-Nabawi di Madinah dan Masjid Al-Aqsa di Baitul Maqdis. Ini adalah memandangkan kepada kepentingannya dalam Islam berpandukan kepada hadis Rasulullah (s.a.w) yang berbunyi:

---

10 Al-Imam Abi al-Hussein Muslim bin al-Hajjaj, Sahih Muslim. Dar al-Ihya' al-Kutub al-A'rabiyyah, Damasyik: 1974, hal. 184.



هذه الرجال اذ يلقاه مساعد المحدث الحرام  
والمحدث القصر ومحدث

Ertinya:

"Tidak dianjurkan untuk mengadakan perjalanan kecuali kepada tiga masjid. Masjid al-Haram, Masjid al-Aqsa dan masjidku (Masjid an-Nabawi)"<sup>11</sup>

1. Masjid Al-Haram.

Masjid Al-Haram merupakan masjid paling suci dan bersejarah di dalam Islam. Kedudukannya di tengah-tengah tanah haram di kota Mekah, di atas sebidang tanah yang telah disediakan oleh Allah (s.w.t), sejak menciptakan tujuh petala langit dan bumi.<sup>12</sup> Ia merupakan masjid pertama yang dibangun untuk umat manusia. Hal ini dijelaskan oleh Allah (s.w.t) dengan ilmunya.<sup>13</sup>

ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا  
وهدي للعالمين

<sup>11</sup> Abi Abdullah Muhammad bin ismail Al-Bukhari, Sahih Bukhari, Juzu' I, Dar Ihya' Al-Kutub Al- Arabiah, Damsyik, 11, hal. 207.

<sup>12</sup> K.H.M. Ali Usman, Pelanggaran Kesucian Masjidil Haram, cet. 1, Bulan Bintang, Jakarta, 1979, hal. 140.

<sup>13</sup> Al-Quran, Surah Al- Imran, 3:95.

Bertinya:

"Sesungguhnya rumah yang mula-mula dibangun untuk (tempat ibadat) manusia, ialah Baitullah di Mekah yang diberkati dan menjadi petunjuk bagi sekalian manusia"

Kepentingan dan keistimewaaninya tidak dapat dinafikan lagi, kerana di tengah-tengah masjid inilah terletak Kaabah yang menjadi kiblat bagi seluruh umat Islam di seluruh dunia. Di samping itu, ia juga menjadi tempat tumpuan umat Islam untuk menunaikan ibadat haji.

Nabi Adam adalah merupakan manusia yang pertama sekali melakukan pembinaan ke atas Kaabah, diteruskan oleh Nabi Syith dan kemudiannya disempurnakan sehingga ia muncul sebagai rumah suci Allah dan pusat peribadatan dalam Islam, sebagai lambang persaudaraan manusia oleh Nabi Ibrahim dan anaknya Nabi Ismail.<sup>14</sup> Allah berfirman di dalam kitab suciNya:

وَأَرْفَعْ إِبْرَاهِيمَ الْفَوَاقِدَ مِنَ الْبَيْتِ  
وَاجْعَلْ رِجْلَكَ عَلَى الْبَيْتِ  
الْحَرَامِ الْعَلِيمِ

<sup>14</sup> Abochakar H. Sejarah Masjid, Toko Buku Fa Adil & Co., Jakarta 1955, hal. 27.

Ertinya:

"Dan ingatlah ketika Ibrahim meninggikan (membina) dasar-dasar Baitullah bersama Ismail (terasa berdoa, Ya Tuhan kami terimalah daripada kami (amalan kami), sesungguhnya engkau (Allah) Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui" <sup>15</sup>

## 2. Masjid An-Nabawi

Terletak di tengah-tengah kota Madinah, kedudukan dan tarai Masjid An-Nabawi ini adalah yang kedua selepas Masjid Al-Haram di Mekah. Sejarah pembinaan masjid ini sangatlah menarik. Tanda-tanda keistimewaaninya jelas terlihat pada peringkat sebelum ia dibina lagi, di mana tempat yang dipilih sebagai tapak masjid itu sendiri adalah melalui wahyu dari Allah (s.w.t), yang disalurkan melalui gerak-geri unta kenderaan Rasulullah (s.a.w).<sup>16</sup> ketika pertama kali tiba di Madinah, iaitu selepas membina masjid di Quba<sup>17</sup> yang menjadi masjid pertama dibina di dalam kurun Islam.

Peristiwa menarik ini berlaku apabila penduduk Madinah, masing-masing berlumba-lumba mengundang Rasulullah (s.a.w) agar singgah di rumah mereka. Lalu, untuk berlaku adil, Rasulullah telah melepaskan unta baginda berjalan untuk menentukan tempat persinggahan baginda. Unta itu akhirnya

---

<sup>15</sup> Al-Quran, Surah Al-Baqarah, 2:127.

<sup>16</sup> Hj. Zainal Ariffin Abbas, Sejarah Dan Perjuangan Nabi Muhammad, Jilid III, cct. 1, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, 1970, hal. 245.

<sup>17</sup> Hj. Aboebakar, Op. Cit., hal. 11.

berhenti di suatu tanah lapang, berhampiran dengan rumah Abu Ayyub Al-Ansari. Tanah lapang yang diberkati Allah itu adalah kepunyaan Sahl dan Suhail bin Amru, dua orang anak yatim dibawah jagaan Muaz bin Ufra. Rasulullah telah membayar sepuluh dinar untuk tanah tersebut, meskipun ditawarkan untuk diberi percuma atas dasar cinta yang mendalam terhadap baginda.

Tanah itu sebenarnya merupakan suatu lapangan tempat menjemur buah kurma. Di situ terdapat beberapa pohon kurma, runtuhan rumah dan bekas kuburan orang-orang Jahilliah.<sup>18</sup> Lapangan ini kemudiannya dibersihkan dengan menebang pokok-pokok dan belukar serta menibongkar kubur-kubur tersebut dan tulang-tulanganya dipindahkan dari situ.

Pembinaan masjid ini berlaku pada tahun 1 Hijrah<sup>19</sup> dengan kerjasama antara kaum Muhajirin dan Ansar. Rasulullah juga telah menunjukkan suatu sikap dan contoh yang baik dengan turut sama melibatkan diri, bergotong royong dengan mereka. Kerja-kerja pembinaan masjid ini tidak terlalu menyukarkan kerana ia adalah sebuah binaan yang sederhana, yang hanya merupakan sebuah lapangan empat persegi dengan ukuran 35 meter dari selatan ke utara dan 30 meter dari timur ke barat. Dindingnya diperbuat daripada tanah

---

<sup>18</sup> Abi Al-Fada' Ismail bin Kathir, Al-Sirah An-Nabawiyah Juzu' II, Dar Al-Ma'rifah, Beirut, 1976, hal. 303.

<sup>19</sup> Abdul Quddus Al-Ansari, Al-Iharul Madinah Al-Munawwarah, cet. 3, Maktabah Al-Salafiah, Madinah, 1973, hal. 104.

lil, 20 manakala lilang dan atapnya daripada batang dan daun lamar yang dicampur dengan tanah lil. Sebahagian bumbungnya dibiarkan terbuka.

Masjid itu mempunyai tiga buah pintu. Pintu-pintu itu ialah Pintu Jilid, Pintu An-Nisaa' dan Pintu Rahmah. Pada malam hari masjid ini hanya diterangi oleh cahaya dari pembakaran rumput-rumput kering.<sup>21</sup> Dan iapun hanya pada waktu sembahyang isyak sahaja.

Kesederhanaan masjid An-Nabawi ini digambarkan oleh Al-Ustadz Syekh Al-Khudri Bey dengan katanya:

"Bahawa masjid di zaman Rasulullah adalah dalam keadaan yang sangat sederhana benar, bukan sebagaimana yang biasa diperbuat orang pada abad-abad kebelakangan ini, sebab himmah (likutan dan semangat) Rasul dengan sekalian sahabatnya tertumpah untuk mengusahakan menghisab kebatilan orang banyak umumnya dan memberalikannya daripada pengaruh-pengaruh syaitan dan keadaan yang seperti itu menyebabkan perhatian orang untuk menghisab yang lahir itu berkurang."<sup>22</sup>

<sup>20</sup> Fazl Ahmad, Five Heroes Of Islam, Khutub Khanah Issayat Al-Islam, India: 1978, hal. 56.

<sup>21</sup> Hj. Zainal Aniffin Abbas, Op. Cit., Hal. 252.

<sup>22</sup> Ibid., hal. 245.

Terletak di bandar Baitul Maqdis, Palestin ia merupakan salah satu daripada masjid-masjid suci dan bersejarah yang disunatkan mengunjung dan menziarahinya. Masjid ini penting tidak hanya bagi orang Islam, bahkan bagi orang-orang Yahudi dan Maschi. Ini adalah kerana kedudukannya di tempat yang suci dan bersejarah bagi mereka.

Masjid Al-Aqsa ini merupakan salah satu masjid yang tertua di dunia. Ia terkenal dalam sejarah didirikan oleh Nabi Sulaiman, sebagaimana Masjid Al-Haram terkenal didirikan oleh Nabi Ibrahim dan anaknya Nabi Ismail.

Masjid Al-Aqsa membawa erti masjid terjauh, kerana ia terletak jauh dari Masjid Mekah. Dan ada juga yang berpendapat ia dinamakan demikian kerana ia menjauhkan seseorang dari dosanya.<sup>23</sup>

Kemasyhuran masjid ini juga kerana ia pernah menjadi kiblat pertama bagi umat Islam di zaman permulaan Islam. Namun arah kiblat ini kemudiannya telah ditukar apabila timbul cemuhan dan ejekan dari orang Yahudi dan Nasrani yang mendakwa Rasulullah dan pengikutnya sembahyang menghala ke kiblat mereka (Baitul Maqdis). Keadaan ini membuktikan kebenaran agama mereka, lantas mereka menganjurkan Rasulullah dan pengikutnya masuk agama mereka.<sup>24</sup>

<sup>23</sup> Hj. Abochakar, *Op.Cit.*, hal 43.

<sup>24</sup> Hj. Ibrahim Embong, "Kaabah dan Sejarah Pembangunannya", *Dakwah*, bil. 36, Yayasan Dakwah Islamiah, Kuala Lumpur: Feb. 80, hal. 13.

Rentetan dari peristiwa tersebut, Allah telah menurunkan wahyuNya agar Rasulullah mengubah kiblat bagi umat Islam ke arah Masjid Al Haram, dengan firmanNya:

فَدَسِّرْ رِجْلَكَ وَمَهْجُوكَ فِي الصَّامَةِ قُلُوبُوا بِمَكَ  
فَبَلَّغْ نَرْجَاهَا قَوْلُ وَمَهْجُوكَ عِطْرَ الْمَحْدَا الْحَرَامِ  
وَمَهْجُوكَ مَا كُنْتُمْ قَوْلُوا وَمَهْجُوكَ عِطْرَهُ

Bertinya:

"Kerap kali kami melihat engkau (wahai Muhammad) berulang ulang menengadah ke langit, maka sungguh kami akan memalingkan kamu ke kiblat yang kamu sukai, maka palingkanlah mukamu ke arah Masjidil Haram dan di mana saja kamu berada palingkanlah mukamu ke arahnya."-25

Meskipun hari ini, Masjid Al Aqsa sudah tidak lagi berfungsi sebagai kiblat bagi umat Islam, namun tanya tetap mempunyai kemuliaan dan kelebihan di sisi Allah (s.w.t) sebagaimana sabda Rasulullah:

الصَّلَاةُ فِي الْمَحْدَا الْحَرَامِ بِمَاءِ الْفَلَاحِ  
وَالْحَلَاةُ فِي مَحْدَى الْفَلَاحِ وَالْحَلَاةُ فِي  
بَيْتِ الْمَقْدِسِ بِمَاءِ الْفَلَاحِ

**Ertinya:**

"Satu sembahyang di Masjid Al-Haram (Mekah) bersamaan dengan seratus ribu kali sembahyang dan satu sembahyang di masjidku (Masjid An-Nabawi di Madinah) bersamaan seribu kali sembahyang dan satu sembahyang di Baitul Maqdis (Masjid Al Aqsa) bersamaan dengan lima ratus kali sembahyang" 26

Di samping itu, di masjid inilah juga berlakunya peristiwa Isra' Nabi Muhammad pada suatu malam dan sebagai tempat berlepasnya Nabi Muhammad ke langit (Mikraj) untuk menerima satu amanah dari Allah satu sembahyang. Allah menjelaskan hal ini dengan firmanNya:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ  
الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا  
حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْإِسْلَامِ هُوَ الصَّمْعُ  
الْمُبِينُ

**Ertinya:**

"Maha suci Allah yang telah menjalankan hambaNya (Muhammad) pada malam hari dari Masjidil Haram (di Mekah) ke Masjidil Aqsa (di Palestin) yang kami berkati sekelilingnya untuk kami perlihatkan kepadanya sebahagian dari tanda-tanda kekuasaan dan kebesaran)

26 Al-Imam Muhammad bin Ismail Al-Amir Al-Yamani Al-San'ani, Subul al-Salam, Juzu' 1-2, Maktabah Athif, Al-Azhar, Lt. hal. 260.



kami. Sebenarnya Allah jumlah Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat".<sup>27</sup>

Disebabkan oleh adanya pertalian dengan peristiwa penting dan bersejarah itu juga, maka masjid ini terkenal di kalangan umat Islam.

### C. Masjid Taqwa dan Masjid Dhurar

#### 1. Masjid Taqwa

Masjid Taqwa ialah masjid yang dibina di atas dasar taqwa, yakni tidak ada tujuan lain di dalam pembinaan masjid tersebut melainkan untuk bertaqwa kepada Allah Taala. Sehubungan dengan ini, Allah (s.w.t) berfirman di dalam kitab suciNya:

لَا تَقُومُوا إِلَيْهِ الْفُلُكُومُ  
أَوَّلَ يَوْمٍ أَوْ آخِرَ يَوْمٍ  
أَنْ يَخْشَوْا اللَّهَ حَقَّ الْخَوْفِ (١٠٨)  
أَقْرَبَ إِلَيْهِ عَلَى نَجْوَى  
مِنْ أَسْرَافِهِ عَلَى نَفْسٍ  
مِنْ يَوْمٍ أَوْ آخِرَ يَوْمٍ

Ertinya:

"Janganlah engkau mendirikan sembahyang di masjid itu selamalamanya kerana sesungguhnya masjid (Quba) yang engkau bina wahai

<sup>27</sup> Al-Quran, Surah Al-Isra', 17:1.

Muhammad) yang telah didirikan di atas dasar taqwa dari mula (wujudnya) sudah sepatutnya engkau membahyang pedanya. Di dalam masjid ini ada orang laki-laki yang muka membersihkan dirinya dan Allah mengasihi orang-orang yang membersihkan diri mereka (zahir dan batin). Maka apakah orang-orang yang membangun masjid yang didirikan di atas dasar taqwa kepada Allah dan (untuk mencari) keredhaan Allah itu lebih baik ataukah orang yang membangun masjid yang didirikan di tepi jurang yang (hampir) runtuh, lalu runtuhlah ia bersama dengan orang yang membangunnya ke dalam api neraka? Dan (ingatlah) Allah tidak akan memberi hidayah kepada orang-orang yang zalim" 28

Di dalam ayat di atas Allah (s.w.t) telah menegah Rasulullah (s.a.w) dari mendirikan sembahyang kecuali di dalam masjid yang dibangun di atas dasar taqwa kepada Allah (s.w.t). Larangan ini adalah merupakan larangan untuk selama lamanya.

Banyak pengertian taqwa menurut pandangan ahli Tafsir, namun begitu semuanya mempunyai maksud dan matlamat yang sama. Antaranya Al-Fakhr Al-Razi mengatakan bahawa Al-Hassan pernah berkata, "Taqwa ialah kamu tidak memilih ke atas Tuhan itu melainkan Allah dan kamu mengetahui bahawa segala urusan adalah di dalam kekuasaan Allah belaka" 29. Ini bermakna taqwa menurut Al-Hassan ialah pergantungan yang terus ikhlas kepada Allah dan pengetahuan yang yakin terhadap kekuasaanNya.

28 Al-Quran, Surah Al-Taubah, 9:108-109.

29 Imam Al-Fakhr Al-Razi, Tafsir Al-Kabir, Juz' 2, Al-Mabadi' Al-Bahimah Al-Misriyyah bi Midan Al-Azhar, Mesir, Lt. I, hal. 20.

Menurut Al Qurtubi, ulama berakhlak pendapa mengenai masjid yang dibina di atas asas taqwa. Ada golongan yang menyatakan masjid itu ialah masjid Quba.<sup>30</sup> Di dalam riwayat Ahmad, Muslim dan An Nasa'i bahawa Nabi apabila ditanya mengenai hal ini, baginda menjawab, ia adalah masjidnya di Madinah. Namun demikian, tidak salah jika ayat itu dimaksudkan kepada kedua-dua masjid tersebut, kerana kedua-duanya (Masjid Quba dan Masjid An Nabawi) adalah diasaskan oleh Rasulullah di atas dasar taqwa.

## 2. Masjid Dhurat

Membicarakan tentang Masjid Dhurat, terdapat firman Allah (s.w.t) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad ketika baginda dalam perjalanan dari Tabuk menuju ke Madinah yang berbunyi:

وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ

Artinya:

"Dan (di antara orang-orang munafik juga terdapat) orang-orang yang membina masjid dengan tujuan membahayakan keselamatan orang Islam dan

<sup>30</sup> Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad Al-Ansari Al-Qurtubi, Tafsir Al-Qurtubi, Jilid 8, Dar Al Kutub Al Arab, Qahirah, 1963, hal. 209.

meningkatkan keteguhan mereka sendiri, serta memecahbelahkan perpaduan orang-orang beriman dan juga untuk dijadikan tempat insipan bagi orang yang telah memerangi Allah dan RasulNya sebelum itu. Dan apabila tujuan mereka yang buruk itu ketara, mereka akan bersumpah dengan berkata, "Tulaklah yang kami kehendaki (dengan mendirikan masjid ini) melainkan untuk kebaikan semata-mata". Padahal Allah menyaksikan bahawa sesungguhnya mereka adalah berduka".<sup>31</sup>

Ayat di atas menjelaskan bagaimana usaha-usaha yang dijalankan oleh golongan munafikin untuk memecahbelahkan umat Islam. Apabila mereka melihat umat Islam bersatu padu dan bersembahyang di bawah satu bumbung iaitu masjid Quba', mereka tidak senang dengan keadaan itu. Lalu mereka membuat musuhiat dengan mendirikan sebuah masjid lain dengan tujuan menabur fitnah dan memecahbelahkan perpaduan antara umat Islam serta meluaskan lagi kekufuran mereka, di samping itu mereka juga bertujuan untuk menjadikan masjid itu sebagai tempat untuk mengutip segala kegiatan umat Islam dan mencari peluang untuk memerangi mereka. Setelah pembinaan masjid ini selesai, mereka mengundang Rasulullah untuk bersembahyang di sana<sup>32</sup> dengan harapan akan menyemarakkan lagi perpecahan yang berlaku. Mereka juga bersumpah di hadapan Rasulullah menyatakan bahawa tujuan mereka membina masjid itu ialah untuk berbuat kebaikan kepada manusia. Rasulullah yang tidak mengetahui tentang niat buruk mereka itu hampir sahaja

31 Al-Quran, Surah Al-Taubah, 9:107.

32 Ahmad Mustaffa Al Mughani, Tafsir Al Mughani, Juzu' 10, Syarikat Maktabah wa Mathabah Mustaffa Al-Babi Al-Halabi wa Auladuh, Mesir, 1373H, hal. 26.

menerima jemputan tersebut.<sup>33</sup> lalu Allah menurunkan ayat ini menjelaskan kepada baginda mengenai hal tersebut

Dari ayat tadi, jelaslah bahawa asas pembinaan masjid Dhirar itu mempunyai empat tujuan.<sup>34</sup>

1. Untuk membahayakan ketenteraman orang-orang mukmin khususnya yang bersembahyang jamaah di masjid Quba yang dibina oleh Rasulullah (s.a.w)
2. Untuk mengukuhkan kekufuran mereka dengan cara mempermudah dan mencuaikan kewajiban agama, umpamanya meninggalkan sembahyang secara bersembunyi agar tidak diketahui oleh orang-orang mukmin, kerana orang-orang mukmin itu tidak lagi berkumpul dan berjumpa dalam sebuah masjid sahaja. Disamping itu mereka dapat pula bermesyuarat di dalam masjid mereka secara munafik untuk membuat tipudaya terhadap Rasulullah dan berbagai lagi maksud jahat yang mereka rancangan
3. Memecahbelahkan orang-orang mukmin yang dahulunya sembahyang dalam sebuah masjid sahaja iaitu masjid Quba, dengan bersatupadu dan sebulat suara di dalam menjalankan urusan mereka. Tetapi dengan terdirinya masjid Dhirar, orang-orang mukmin itu akan

<sup>33</sup> Syed Idrus bin Syed Mat Zin, Masjid dan Peranannya, cetakan pertama, Yayasan Dakwah Islamiyyah, Kuala Lumpur 1984, hal. 19

<sup>34</sup> Ahmad Mustaffa Al Mughani, Op. Cit hal. 25

berpecah menjadi dua golongan yang bertentangan, yaitu sikap yang menyalahi ajaran Islam.

4. Mereka membina masjid itu untuk menunggu kedatangan orang-orang yang sejak dari dahulu lagi telah bertindak untuk memerangi agama Allah dan menentang pengajaran RasulNya yaitu Abu Amir Al-Rahib<sup>35</sup> yang telah merancang untuk menjadikan masjid itu sebagai kubu pertahanan mereka untuk melancarkan peperangan terhadap orang-orang Islam.

#### D. Kegiatan Masjid Di Zaman Rasulullah (s.a.w)

Di zaman Rasulullah (s.a.w) berbagai-bagai kegiatan yang dijalankan di masjid. Masjid tidak sahaja berfungsi sebagai pusat ibadah, bahkan seluruh kegiatan yang bersangkutan dengan persoalan hidup dari yang sekecil-kecilnya sampai kepada yang sebesar-besarnya, masjidlah yang menjadi markas bagi umat Islam. Di dalam perbincangan ini, penulis hanya akan menyentuh secara ringkas sahaja mengenai kegiatan-kegiatan yang dijalankan di masjid di zaman Rasulullah, khususnya masjid An-Nabawi.

##### 1. Kegiatan Ibadat.

Melihat kepada ciri masjid itu sendiri, sepertimana yang telah penulis bincangkan sebelum ini, tentu sudah membayangkan peranannya yaitu sebagai

---

<sup>35</sup> Beliau ialah seorang alim, ahli kitab dari kabilah Khazraj, menganut agama Nasrani, menjadi ketua kepada kumpulan munafikin yang membina masjid Dhirar di zaman Rasulullah.

tempat sujud. Rasulullah sendiri, setelah selesai pembinaan masjid Quba', terus mengerjakan sembahyang bersama-sama dengan golongan Muhajirin dan Anshar, dengan baginda sendiri menjadi imam.<sup>36</sup>

Seterusnya, di masjid di lakukan ibadat sembahyang lima waktu sehari semalam, sembahyang Jumaat, sembahyang terawih di malam-malam bulan Ramadhan, sembahyang jenazah dan ibadat-ibadat lain. Masjid juga dijadikan tempat khusus untuk berdoa dan juga tempat bertikaf.<sup>37</sup> Rasulullah (s.a.w) sering bertikaf di masjid terutama di bulan Ramadhan.

## 2. Kegiatan Pengajian Dan Pendidikan.

Sebagaimana yang diketahui bahawa masjid An-Nabawi di Madinah merupakan pusat pergerakan Islam. Maka dengan itu ia tidaklah hanya sekadar sebagai tempat ibadat semata-mata, tetapi juga berfungsi sebagai madrasah serta pusat pendidikan dan pengetahuan Islam. Rasulullah (s.a.w) sendiri banyak menerima wahyu dalam kurun Madinah di masjid ini, seterusnya baginda menerangkan hukum-hukum Islam di dalamnya.

Masjid di zaman Rasulullah menjadi pusat pengajian bagi ilmu utama seperti Al-Quran dan Hadis, juga ilmu-ilmu yang lain. Ilmu-ilmu tersebut khususnya diajar kepada mereka yang bakal menjadi mubaligh dan guru Al-

---

<sup>36</sup> Dr. Sidi Gazalba, Masyarakat Islam, cetakan pertama, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, 1976, hal. 140.

<sup>37</sup> Tikaf ialah mendiamkan diri dalam masjid sebentar atau lama dengan niat ibadat.

Quran, yang akan dikirimkan ke segenap penjuru Tanah Arab dan sekitarnya untuk mengajar agama Allah.

Prof. Dr. Ahmad Syalaby dalam bukunya 'Sejarah Pendidikan Islam' menyatakan:

"Sejarah pendidikan amat erat pertaliannya dengan masjid. Kerana itu apabila kita membicarakan sesuatu tempat yang dipandang sebagai tempat asas untuk menyebarkan ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam, peranan masjid tidak dapat dinafikan. Lingkaran-lingkaran pelajaran telah diadakan dan keadaan ini berjalan terus sepanjang tahun dan masa dengan tidak putus-putus di seluruh negeri Islam".<sup>38</sup>

Pada bahagian serambi (anjung) masjid An-Nabawi, iaitu satu bahagian yang dinamakan 'suffa',<sup>39</sup> diadakan halaqah-halaqah untuk berzikir dan bertasbih kepada Allah, yang terdiri daripada golongan ahli suffa. Mereka menjadikan tempat itu sebagai tempat tinggal mereka.<sup>40</sup>

### 3. Kegiatan Politik Dan Ketenteraan

Masalah perang juga ada hubungannya dengan masjid di mana di zaman Rasulullah dan para sahabatnya, strategi dan taktik perang direncanakan di masjid. Begitu juga dalam mengumpulkan tentera-tentera Islam bagi

<sup>38</sup> Dr. Ahmad Syalaby, Sejarah Pendidikan Islam, Prof. H. Mukhtar dan Drs. M. Sanusi Latief (Ed.), cet. pertama, Pustaka Nasional, Singapura 1976, hal. 72.

<sup>39</sup> Suffa ialah satu ruang yang terdapat di sebelah utara masjid An-Nabawi yang dindingnya terbuka.

<sup>40</sup> Dr. Sidi Gazalba, Masjid Pusat Ibadat Dan Kebudayaan, Cet. 3, Pustaka Antara, Jakarta: 1975, hal. 118.



menyilapkan keperluan mereka, sehingga ada dinamakan masjid Jani' Askar.<sup>41</sup>

Seterusnya, bagi tentera-tentera Islam yang mendapat cedera dalam peperangan, mereka ditempatkan di perkarangan masjid. Misalnya apa yang berlaku ke atas Saad bin Mu'adh ketika beliau mendapat luka parah dalam perang Khandak, sebuah khemah telah didirikan di perkarangan masjid dan di situlah Saad meninggal.<sup>42</sup>

Di samping itu, kegiatan politik juga dijalankan di masjid. Hal ini jelas di mana Rasulullah sendiri merupakan seorang tokoh politik yang ulung. Baginda menjadi Imam sembahyang dan sekaligus sebagai pemimpin kepada umat Islam pada ketika itu.

#### 4. Lain-lain Kegiatan.

Selain daripada kegiatan-kegiatan yang telah disebutkan tadi, di masjid jugalah diadakan pertemuan antara umat Islam, di mana segala bentuk urusan dibahaskan, baik yang berkaitan dengan urusan agama, urusan masyarakat bahkan urusan negara dan pemerintahan. Segala hal-hal penting atau peristiwa-peristiwa yang berlaku di sekitar kehidupan mereka diumumkan melalui saluran masjid.<sup>43</sup> Ini memudahkan kerana masjid merupakan tempat

---

<sup>41</sup> Drs. Abdul Rocym, Masjid Dalam Karya Arsitektur Nasional Indonesia, Angkasa Bandung, Jakarta: 1983, hal. 19

<sup>42</sup> Dr. Sidi Gazalba, Masjid Pusat Ibadat Dan Kebudayaan, Op. Cit. hal. 120.

<sup>43</sup> Ibid., hal. 118.

berkumpulnya semua golongan masyarakat dari segala lapisan. Seterusnya segala masalah yang wujud di kalangan masyarakat umat Islam ketika itu, semuanya diajukan kepada Rasulullah di dalam masjid untuk diselesaikan oleh baginda.

Bagi orang-orang musafir dan mereka yang tidak mempunyai tempat tinggal, keluarga atau harta, masjid merupakan tempat persinggahan mereka. Di sini, kemudahan-kemudahan seperti makanan, minuman dan pakaian disediakan untuk mereka.

Demikian juga dengan kutipan zakat dan sedekah, semuanya dikumpulkan di masjid. Dari hasil-hasil kebajikan ini seterusnya dibahagikan kepada fakir miskin dan ahli-ahli suflah. Di masjid juga ditempatkan tetamu dan perwakilan asing.<sup>44</sup>

Di samping itu, di masjid juga dilakukan upacara akad nikah, dan ia juga bertindak sebagai Mahkamah Pengadilan, di mana segala pertikaian hukum diselesaikan di sini.<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup> Ghazi Izzeddin Bishch, The Mosque Of The Prophet At Madinah Throughout The First Century A.H. With Special Emphasis On The Umayyad Mosque, Desertasi Phd (Doktor Falsafah), University Of Michigan, 1979, hal. 125.

<sup>45</sup> Syed Habibul Haq Nadwi, The Dynamic Of Islam, cet. 1, Academia, Durban, 1982. Asep Hikmat (Ed.), Dinamika Islam, cetakan pertama, Risalah Bandung, Indonesia, 1984, hal. 305.

7

Demikianlah secara sedikit secara ringkas, penulis menyentuh mengenai kegiatan-kegiatan masjid yang ada di zaman Rasulullah. Dari sini, dapatlah dibuat kesimpulan bahwa peranan yang dimainkan oleh masjid pada ketika itu amat luas dan penting, merangkumi seluruh aspek kehidupan masyarakat.

## METODOLOGI

Perkataan Metodologi mempunyai arti yang tersendiri yaitu "ilmu tentang cara mengadakan penelitian".<sup>1</sup> Ianya berasal dari bahasa Yunani yaitu "Methodos" yang bermaksud "cara" dan "Logos" pula bererti "ilmu".<sup>2</sup> Oleh itu Metodologi bererti ilmu tentang cara. Di bidang ilmiah metod adalah merupakan suatu masalah yang amat penting kerana ia adalah merupakan cara kerja untuk memahami objek yang menjadi sasaran penelitian.<sup>3</sup> Suatu penelitian itu akan mempunyai mutu yang tinggi apabila setiap metod yang digunakan dalam penyelidikan itu tepat dan sesuai dengan objek dan tujuan.

Dalam kajian dan penulisan kertas projek ini, penulis telah menggunakan beberapa metod yang tertentu. Metod metod ini dapat dibahagikan kepada tiga jenis iaitu

1. Metod Penentuan Subjek
2. Metod Pengumpulan Data
3. Metod Analisa atau Penulisan Data

<sup>1</sup> Imam Barnadib, Arti Dan Method Sejarah Pendidikan, Yayasan Penerbitan FIB-IKIP, Yogyakarta: 1982, hal. 51.

<sup>2</sup> Koentjaraningrat (Ed.), Method-method Penelitian Masyarakat, Penerbit P.T. Gramedia, Jakarta: 1977, hal. 16.

<sup>3</sup> Ibid.

Dalam bab I, penulis telah menjelaskan secara ringkas mengenai metod metod in., tetapi untuk lebih jelas lagi penulis akan menguraikan secara terperinci tentang metod metod tersebut dan penggunaannya dalam kajian ini

#### **A. Metod Penentuan Subjek**

Sepertimana yang telah disebutkan dalam Bab I bahawa dalam pengkajian ini, penulis telah menggunakan metod sampling di dalam penentuan subjek pengkajian. Subjek yang menjadi sample ialah Masjid Rusila di Terengganu.

Pemilihan Masjid Rusila sebagai subjek pengkajian adalah didasarkan kepada faktor keunikan masjid ini yang mampu menarik perhatian ramai umat Islam dari segenap ceruk rantau untuk bertumpu di masjid, mengikuti kelas pengajian yang diadakan terutamanya pada hari Jumaat.

#### **II. Metod Pengumpulan Data**

Maksud pengumpulan data ialah usaha-usaha yang dilakukan dengan cara-cara mengumpulkan data dan juga mentafsirkan data-data tersebut. Dalam usaha penyusunan kertas projek ini, penulis telah menggunakan beberapa metod untuk mendapatkan data dan fakta yang diperlukan. Data dan fakta itu diperolehi dari beberapa sumber iaitu melalui kajian Perpustakaan dan kajian Lapangan.

Di sini penulis akan mengutarakan metod-metod yang digunakan dalam usaha pengumpulan data, di mana metod itu digunakan, prosedurnya dan sumber data yang digunakan.

## **I. Metod Historis**

Metod Historis bererti "Suatu proses untuk menentukan adanya pendapat yang tepat mengenai kejadian-kejadian"<sup>4</sup> Ianya adalah bertujuan untuk mendapatkan data yang mempunyai nilai sejarah.

Penggunaan Metod Historis dalam penulisan kertas projek ini penulis lakukan dalam usaha untuk mendapatkan data tentang:

1. Latarbelakang masalah dalam bab I
2. Kedudukan masjid di zaman awal Islam dalam bab II
3. Sejarah awal dan proses pembinaan Masjid Rusila dalam bab IV

Untuk mendapatkan data yang berailat Historis ini, penulis telah menggunakan dokumen-dokumen yang berhubung dengan masalah tersebut dan melakukan temubual dengan individu-individu yang terlibat dengan masalah yang diselidiki.

## **II. Metod Dokumentasi**

Metod Dokumentasi bererti cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan studi terhadap dokumen yang ada hubungan dengan masalah yang diteliti. Dokumen bererti "benda tertulis yang dapat memberikan berbagai macam keterangan"<sup>5</sup>. Dokumen itu termasuklah kumpulan hukum-hukum.

---

<sup>4</sup> Dr. Abdul Halim bin Haji Mat Diah, Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi, Fakulti Usuluddin Akademi Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1987, hal. 111.

<sup>5</sup> Imam Bamadib, Op. Cit., hal. 55.

peraturan-peraturan, keputusan-keputusan pengadilan, gambar-gambar potret-potret dan sebagainya.<sup>6</sup>

Adapun dokumen-dokumen yang digunakan sebahagiannya adalah diambil dari sumber pertama, manakala yang lain adalah diambil dari sumber kedua. Dokumen-dokumen itu ialah

- i. Al-Quranul Karim dan Sunnah Rasulullah (s a w)  
(digolongkan sebagai dokumen kerana sifatnya sebagai sumber tertulis dan terjamin keasliannya)
- ii. Bahan-bahan bertulis yang tidak diterbitkan seperti Tesis dan sebagainya.
- iii. (Rang Undang-undang) Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam Negeri Terengganu, 1986
- iv. Buku-buku, suratkhabar-suratkhabar, majalah-majalah dan lain-lain bahan bertulis yang berkaitan.

### iii. Metod Interview

Metod Interview memberi erti cara yang digunakan untuk mendapatkan keterangan dan pendirian secara lisan dari seorang responden, dengan bercakap-cakap berhadap muka dengan orang itu.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Ibid., hal. 56

<sup>7</sup> Ibid., hal. 16

Temubual yang dilakukan bertujuan untuk memperolehi data bagi penentuan subjek yang menjadi sampel pengkajian dan penulisan dan menganalisa data dalam bab IV

Metod ini amat penting dalam kajian ini kerana ia dapat membantu penulis dalam membuat observasi mengenai perkara yang berkaitan dengan Masjid Rusila ini. Mereka yang telah ditemubual oleh penulis ialah:

1. Pegawai Pentadbiran Masjid-masjid Negeri Terengganu
2. Pengerusi Masjid Rusila
3. Ahli Jawatankuasa Masjid Rusila
4. Imam Masjid Kijing dan Marang
5. Penduduk Kampung Rusila
6. Jemaah dan pengunjung Masjid Rusila

Tujuan diadakan temubual adalah untuk mendapatkan data tentang:

1. Sejarah awal Kampung Rusila
2. Sejarah awal dan proses pembinaan Masjid Rusila
3. Hubungan Masjid Rusila dengan Majlis Agama Islam Negeri Terengganu
4. Kegiatan-kegiatan Masjid Rusila
5. Sambutan dan pandangan masyarakat terhadap Masjid

Metod Interview atau Temubual adalah penting dalam kajian ini untuk mendapatkan keterangan, pendirian, data-data dan individu-individu tertentu.



Melalui temubual yang telah penulis jalankan banyak permasalahan yang dapat penulis simpulkan untuk dikemukakan dalam bab IV dan V sebagai cadangan dan saranan dari penulis.

#### IV. Metod Observasi

Penggunaan Metod Observasi juga amat penting dalam kajian ini di samping metod Historia, Dokumentasi dan Interview. Metod Observasi bererti "cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian".<sup>8</sup>

Dalam pengkajian kertas projek ini, penulis menggunakan metod Observasi adalah bertujuan untuk menjadikan cara pengumpulan data itu saling melengkapi di antara metod-metod yang digunakan. Pengamatan dibuat terhadap masjid yang menjadi objek pengkajian. Pengamatan itu kadang-kadang dilakukan dalam waktu yang sama dengan masa temubual dan kadang-kadang penulis melakukannya dalam waktu yang berasingan.

Di samping itu, pengalaman penulis sendiri sebagai salah seorang pengunjung masjid yang mengikuti kegiatan-kegiatan yang dijalankan terutamanya kuliah pagi Jumaat dan sebagainya, juga merupakan pengalaman penting yang dapat dijadikan aspek-aspek observasi sebagai metod pengkajian kertas projek ini.

<sup>8</sup> Ibid, hal. 137.

Metod observasi dalam pengkajian ini merupakan metod penting dalam penyusunan dan penulisan bahagian bahagian tertentu kertas projek ini bahagian-bahagian itu adalah

1. Penentuan masjid yang dijadikan objek pengkajian dalam bab I dan IV
2. Sambutan masyarakat terhadap kegiatan dan peranan yang dimainkan oleh Masjid Rusila

#### Metod Kaji Selidik

Soal selidik ialah "suatu daftar yang berisikan suatu rangkaian mengenai pertanyaan tentang sesuatu hal atau dalam sesuatu bidang"<sup>9</sup> Dalam menyiapkan kertas projek ini, penulis telah menggunakan metod soal selidik yaitu dengan menyediakan borang-borang soal selidik kepada masyarakat terorganisasi dan juga masyarakat luar yang mengunjungi masjid itu.

Metod ini membantu penulis dalam mendapatkan data dan maklumat untuk penulis membuat penilaian di atas sambutan dan pandangan masyarakat terhadap Masjid Rusila.

Penggunaan metod ini, adalah di dalam bab IV, di mana penulis telah meneliti setiap borang yang diisi untuk dianalisa. Seterusnya membantu penulis untuk melihat sejauhmana kejayaan yang telah dicapai oleh Masjid Rusila.

<sup>9</sup> Koenjaraningrat, *Op. Cit.* hal. 215.

### C. Metod Analisa atau Penulisan Data

Setelah segala data yang diperlukan sudah terkumpul melalui beberapa metod tertentu, sepertimana yang telah disebutkan sebelum ini, penulis melakukan pula pengolahan serta penganalisaan terhadap data-data itu. Dalam bab menganalisa data ini, penulis menggunakan metod-metod berikut:

1. Metod Induktif
2. Metod Deduktif
3. Metod Komparatif

#### 1. Metod Induktif

Metod Induktif bererti suatu cara menganalisa data melalui "pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal-hal yang berifat khusus untuk sampai kepada dalil-dalil yang berifat umum"<sup>10</sup>

Ianya juga boleh dikatakan sebagai menganalisa sesuatu yang berifat khusus untuk membuat kesimpulan yang berifat umum.

Dalam kertas projek ini, metod Induktif digunakan dalam bab II (Landasan Teori). Sebagai contoh, dalam penulisan tentang kegiatan kegiatan Masjid Rasulullah, penulis telah menceritakan dari setiap aspek seperti aspek ibadah, pendidikan, politik dan sebagainya walaupun cuma secara ringkas. Selepas itu, di bahagian akhirnya penulis membuat beberapa kesimpulan.

<sup>10</sup> Imam Barnadib, Op. Cit. hal. 52.

Metod ini juga digunakan dalam membuat penganalisaan pada bab IV (Laporan Penyelidikan). Hal ini dapat dilihat dalam huraian huraian yang berkaitan dengan sejarah awal dan proses pembinaan Masjid Kuala. kegiatan-kegiatannya serta sambutan masyarakat terhadap masjid ini. Dari semua data yang telah dianalisa itu, akhirnya penulis membuat kesimpulan pada bahagian penghujungnya.

Dalam bab V, melalui metod induktif ini, penulis telah membuat beberapa kesimpulan umum. Caranya ialah, sebelum dibuat kesimpulan-kesimpulan umum, terlebih dahulu penulis memaparkan kesimpulan-kesimpulan khusus berdasarkan kepada setiap masalah yang menjadi objek pengkajian dan selepas itu barulah dibuat kesimpulan secara keseluruhannya.

## 2. Metod Deduktif

Di samping penggunaan metod induktif, penulis juga menggunakan metod deduktif. Metod Deduktif adalah bererti cara menganalisa dan melakukan penulisan yang berdasarkan kepada "pola berfikir yang mencari pembuktian dengan berpijak pada dalil umum terhadap hal hal khusus"<sup>11</sup>. Penggunaan metod ini, terdapat dalam bab II, iaitu dalam bahagian 'kegiatan masjid di zaman Rasulullah'. Pada mulanya penulis hanya menceritakan secara umum sahaja akan kegiatan tersebut, kemudiannya penulis telah menghuraikan secara membahagikan aspek-aspeknya seperti aspek ibadat, pendidikan, politik dan sebagainya.

<sup>11</sup> Ibid

### 3. Metod Komparatif

Ini berarti cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan terhadap beberapa data dan fakta yang diperoleh dalam masa penelitian dijalankan. Semua pandangan dan pendapat dikumpul dan dibuat perbandingan dengan adil dan saksama, dan seterusnya dibuat kesimpulan berdasarkan bukti dan kenyataan yang benar dan sah.

Metod komparatif ini, penulis gunakan dalam penulisan bab II, mengenai masjid Taqwa dan masjid Dhirar dengan cara membuat perbandingan di antara sifat masjid Taqwa dan masjid Dhirar.

Metod ini juga penulis gunakan di dalam penulisan bab IV. Dari segala data yang diperoleh berhubung dengan kegiatan dan peranan yang dimainkan oleh Masjid Rusila pada masa lampau dan masa kini, penulis membuat perbandingan antara keduanya.

Begitu juga dengan pendapat-pendapat yang diberikan oleh individu-individu tertentu dalam menilai sambutan masyarakat terhadap kegiatan kegiatan yang dijalankan di Masjid Rusila. Di mana, penulis telah membuat perbandingan di antara pendapat-pendapat itu dan akhirnya penulis membuat kesimpulan hasil dari perbandingan yang dibuat itu.

## **IV**

### **LAPORAN PENYELIDIKAN**

Bab ini adalah kemuncak kepada bab-bab yang terdahulu. Dalam bab ini akan dibentangkan semua penyelidikan yang telah penulis jalankan. Penafsiran data dan analisa data akan penulis kumpul dan dibuat rumusan, ia adalah seperti berikut:

#### **MASALAH PERTAMA**

**Bagaimana proses pembinaan Masjid Rusila**

##### **1. Sejarah pembinaan dan pengasasnya**

Untuk membincangkan sejarah pembinaan dan pengasas Masjid Rusila secara tepat adalah suatu hal yang agak sukar kerana tidak terdapat maklumat bertulis mengenainya. Menurut Pengerusi Masjid, Haji Abdul Hadi bin Haji Awang, pengetahuan mengenai perkara ini hanyalah diketahui melalui cerita lisan orang-orang tua sahaja.

Sejarah pembinaan Masjid Rusila ini bermula selepas beberapa tahun Wilayah Patani jatuh ke tangan tentera-tentera Siam, di mana dalam peristiwa itu orang-orang Islam dibunuh, disiksa dan ada yang ditawan. Keadaan yang huru-hara dan kucar-kacir inilah yang mendorong mereka berhijrah dari Wilayah Patani ke Semenanjung Malaysia dan Terengganu khususnya.

Telah menjadi amalan bagi orang-orang Islam sejak zaman Rasulullah, perkara pertama yang dilakukan apabila tiba di sesuatu tempat ialah membina masjid. Oleh hal yang demikian, serentak dengan pembukaan Kampung Rusila, telah dibina sebuah masjid sebagai tempat mereka beribadat. Pembinaan Masjid Rusila yang pertama di tapak sekarang, dibina oleh Penghulu Muda bin Penghulu Chik. Tarikh tetap tentang pembinaannya ini tidak diketahui, hanya berlaku lebih 100 tahun yang lalu.<sup>1</sup>

Penduduk di kampung ini pada mulanya membuat penempatan di bahagian barat Kampung Rusila, yang dikenali sebagai Kampung Lama, kemudian berpindah berhampiran dengan pantai demi untuk kemudahan tertentu. Oleh itu, Masjid Rusila yang asal dan yang ada sekarang terletak berhampiran dengan pantai.

Sesuai dengan keadaan pada ketika itu, Masjid Rusila dibina berasaskan kayu. Kayu-kayu untuk pembinaan masjid ini ialah jenis kayu terpilih seperti cengal, mengkawang dan seraya yang ditebang di Bukit Rusila, dan lazimnya ditarik keluar dengan bantuan kerbau ataupun dipikul beramai-ramai. Kayu-kayu ini kemudiannya diproses secara bergotong-royong untuk dijadikan perkakas masjid seperti tiang, dinding, lantai, kuda-kuda dan menaga. Selain daripada itu, kayu-kayu daripada perahu jong pun turut dijadikan perkakas

---

<sup>1</sup> Temubual dengan Ali bin Mohd, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 23 Ogos 1989.

masjid. Hasil cantuman daripada perkakas perkakas inilah masjid dilina dan digunakan untuk beberapa lama.<sup>2</sup>

Dengan perkembangan ilmu di bidang sains dan teknologi ia pun turut mempengaruhi bahan binaan masjid, di mana masjid yang ada sekarang dibina berasaskan simen. Namun begitu, kayu kayu waqaf orang-orang tua dahulu tidak dibuang dan dengan demikian pembinaan masjid ini sebenarnya adalah merupakan gabungan antara simen dan kayu.<sup>3</sup>

Apa yang menarik tentang pembinaan masjid ini ialah bahan-bahan seperti simen, pasir dan besi untuk pembinaannya sebahagiannya adalah merupakan sumbangan derma orang ramai. Bahan-bahan ini biasanya dihantar dengan lori ke masjid pada waktu malam, tanpa diketahui siapa pendermanya.<sup>4</sup>

Pembinaan masjid ini dilakukan secara bergotong royong oleh orang-orang Rusila sendiri dari awal hinggalah terbinaanya masjid ini. Dan hati ini hasil gabungan pengalaman dari golongan cerdik pandai yang berpengalaman seperti kontraktor, jurutera dan arkitek, masjid ini telah diubahsuai mengikut perkembangan dan keperluan semasa.

---

<sup>2</sup> AJK Masjid Rusila, Hj. Awang Abdullah, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 1 September 1989.

<sup>3</sup> Temubual dengan Pengerusi Masjid Rusila, Hj. Abdul Hada-Haji Awang, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 23 Ogos 1989.

<sup>4</sup> Temubual dengan AJK Masjid Rusila, Hj. Muda Abdullah, di rumahnya di Kampung Rhu Muda, pada 1 September 1989.



Dalam hal ini, agensi kerajaan juga tidak ketinggalan menghulurkan sumbangan tenaga kerja seperti Lembaga Elektrik Negara dalam masalah yang berhubung dengan elektrik dan Jabatan Kerja Raya dalam hal hal mengemas tanah dengan menggunakan mekanis<sup>5</sup>

## 2. Kedudukan

Masjid Rualla terletak di Kampung Rualla, Marang, Terengganu dan termasuk dalam kawasan Majlis Daerah Marang. Jaraknya dari bandar Kuala Terengganu ialah 13km. Dari segi geografi, masjid ini terletak berhampiran pantai sesuai dengan kedudukannya sebagai sebuah perkampungan nelayan dan didiami oleh 100 peratusnya orang-orang Melayu beragama Islam. Di antara masjid dan kawasan pantai pula, dipisahkan oleh satu laluan utama yang menghubungkan Pantai Timur dan Pantai Barat yang jaraknya dari masjid hanya beberapa meter sahaja.

Di sebelah kanan, lebih kurang 30 meter dari masjid terdapat satu simpang menuju ke kawasan perumahan Medan Jaya dan Ibu pejabat Telekom Kawasan Timur. Terletak di sebelah Timur, lebih kurang 400 meter dari masjid pula ialah sebuah bangunan MARA (Majlis Amanah Rakyat) tempat menjual hasil-hasil krafangan, kain-kain batik dan sebagainya.

## 3. Keluasan

---

<sup>5</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang

Keluasan tanah Masjid Rusila pada peringkat awalnya hanyalah seluas tapak masjid sahaja, yang telah diwakafkan oleh Penghulu Muda dan Penghulu Chik yang merupakan orang yang bertanggungjawab dalam pembinaan masjid ini.<sup>6</sup>

Kawasan masjid ini kemudiannya menjadi semakin luas dengan pembesaran yang dilakukan ke atas masjid itu sendiri. Hal ini adalah bertujuan untuk menampung ahli jemaah yang semakin bertambah dari semasa ke semasa. Pembesaran masjid kali terakhir melibatkan tanah yang diwakafkan oleh Hajjah Ngah iaitu ibu kepada Haji Abdul Hadi. Tanah waqafnya itu lebih kurang 1/3 daripada jumlah keseluruhan luas masjid sekarang.<sup>7</sup>

Memandangkan masjid mempunyai program jangka panjang di masa akan datang dan perlu kepada kawasan masjid yang lebih luas, maka beberapa tahun yang lalu, pihak masjid telah membelanjakan hampir \$130,000 untuk tujuan tersebut. Dengan pembelian ini menjadikan kawasan masjid sekarang lebih kurang dua setengah ekar. Walau pun tanah tersebut dijual dengan harga yang tinggi, namun pihak masjid tetap membelinya dengan harapan apa yang dirancangkan akan mencapai kejayaan.<sup>8</sup>

#### 4. Bentuk

---

<sup>6</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

<sup>7</sup> Ibid

<sup>8</sup> Temubual dengan AJK Masjid Rusila, Hj. Muda Abdullah.

Sebagaimana dengan sejarah awal masjid ini, gambaran yang tepat mengenai bentuknya juga tidak dapat diberikan kerana tidak ada pihak yang menyimpan maklumat mengenainya. Maklumat yang ada hanyalah berdasarkan kepada cerita-cerita lisan orang-orang tua sahaja.

Menurut salah seorang penduduk asal di kampung ini,<sup>9</sup> bahawa Masjid Rusila yang asal dibina dalam bentuk dua buah rumah kayu yang kemudiannya dicantumkan menjadi sebuah rumah besar dengan perantaraan satu saluran air. Ditambah dengan satu bangunan rumah kolah di hadapan masjid sebagai tempat berwuduk. Di samping itu sebuah perigi yang besar digali dan digunakan oleh ahli jemaah masjid hingga ke hari ini.

Masjid Rusila telah mengalami beberapa kali perubahan. Antara perubahan-perubahan yang sempat diingat oleh Pengerusi Masjid ialah perubahan yang dibuat pada tahun 1964, 1970 dan 1979. Setiap kali perubahan dibuat, ruang-ruang masjid diperbesarkan untuk menampung bilangan ahli jemaah yang kian bertambah. Seterusnya pada akhir tahun 1983, Masjid Rusila diangkat menjadi dua tingkat sepertimana yang ada sekarang.<sup>10</sup> Di bahagian atas diperbuat daripada kayu manakala di bahagian bawah pula diperbuat daripada simen dan batu-bata. Bentuk sekarang semakin luas di bahagian belakang. Pembinaan masjid ini adalah tidak sekata. Hal ini disebabkan oleh kedudukan tanah masjid yang bersempadan dengan tanah milik orang lain.

---

<sup>9</sup> Beliau ialah Ali bin Mohd.

<sup>10</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

sebelum tanah itu dibeli dan menjadi milik masjid. Masjid ini sekarang mempunyai lima buah kolah yang besar untuk tempat berwuduk.

## MASALAH KEDUA

### Apakah motif penubuhan Masjid Rusila

Sepertimana masjid masjid yang lain, motif utama penubuhan Masjid Rusila ialah sebagai tempat ibadat dan mempelajari fardhu Ain. Langkah ini adalah perlu demi untuk menanamkan roh keislaman di jiwa orang-orang kampung dan dalam masa yang sama dapat mengeratkan ukhuwwah Islamiyyah di kalangan mereka. Hubungan yang erat ini tergambat melalui pelaksanaan aktiviti-aktiviti kehidupan seharian mereka, di mana satu mesyuarat atau perbincangan diadakan di masjid sebelum aktiviti-aktiviti tersebut dilaksanakan. Contohnya dalam soal penanaman padi dan turun ke laut.<sup>11</sup>

Hari ini, motif penubuhan masjid ini telah berkembang di mana-mana. Tidak sahaja sebagai tempat ibadat dan kelas fardhu ain untuk masyarakat Kampung Rusila, tetapi ia telah menjadi pusat pengajian agama yang penting, di mana pendidikan formal dan tidak formal diadakan di masjid ini dan ia terbuka kepada umum, baik masyarakat tempatan maupun masyarakat luar yang berminat untuk mengikutinya. Selain daripada itu, ia juga menjadi tempat kegiatan yang berhubung dengan Islam bagi masyarakat dalam dan luar negeri.

<sup>11</sup> Ibid

## MASALAH KETIGA.

### Bagaimana struktur pentadbiran Masjid Rusila

Di dalam pentadbiran Masjid Rusila, seperti juga dengan masjid masjid lain di kampung-kampung, diwujudkan beberapa jawatankuasa. Meskipun demikian, dalam hal perantikan ahli-ahli jawatankuasa masjid ini, Masjid Rusila berbeza dari masjid masjid lain, di mana ahli-ahli jawatankuasa kebanyakan masjid di Negeri Terengganu, dilantik oleh pihak Jabatan Agama Islam, seperti perantikan Imam, bilal dan sebagainya. Sedangkan Masjid Rusila, semua ahli jawatankuasa ditadbirkan oleh orang-orang kampung dan perantikan mereka itu adalah secara syura oleh orang-orang kampung sendiri.

Ahli-ahli Jawatankuasa Masjid Rusila terdiri dari Ahli Jawatankuasa Tertinggi iaitu Pengerusi Masjid yang sekarang dihandang oleh Haji Abdul Hadi bin Haji Awang. Beliau juga merangkap Imam Besar yang mengimamkan sembahyang. Di bawah Imam Besar, ada beberapa orang lagi yang akan mengambilalahi tugas itu sekiranya Imam Besar tidak ada.<sup>12</sup>

Di samping itu, dilantik pula beberapa jawatankuasa kecil bagi menyelaraskan pentadbiran masjid ini. Jawatankuasa-jawatankuasa tersebut adalah seperti berikut.<sup>13</sup>

- I. Jawatankuasa Hal-Ehwal Pembangunan
- II. Jawatankuasa Hal-Ehwal Ketaqwaan

---

<sup>12</sup> Temubual dengan AJK Masjid Rusila, Hj. Abdullah Haji Awang, di rumahnya di Kampung Rusila, pada 1 September 1989.

<sup>13</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

### III. Jawatankuasa Hal Ehwal Pendidikan / Pelajaran

Ahli-ahli Jawatankuasa masjid ini terdiri daripada ahli qariah tiga buah kampung iaitu Kampung Rusila, Kampung Klu Dua dan Kampung Klu Renggh. Kebanyakan mereka terdiri daripada petani dan nelayan di mana perkhidmatan mereka adalah secara sukarela <sup>14</sup>

Ahli-ahli Jawatankuasa ini mempunyai tugas dan tanggungjawab masing-masing. Tugas dan tanggungjawab mereka adalah seperti berikut:

#### 1. Jawatankuasa Hal Ehwal Pembangunan

Peranan Ahli Jawatankuasa bahagian ini pada dasarnya adalah tertumpu kepada pembangunan masjid itu sendiri samada pada bangunan masjid atau kawasanannya. Ini bererti mana mana bahagian masjid yang rosak atau belum siap terpikul di atas bahu mereka. Merekalah yang bertanggungjawab untuk mencari pekerja pekerja samada bekerja secara tetap atauambilan. Di samping itu, tidak kurang juga mereka yang menyumbangkan tenaga secara sukarela bila ada kelapangan <sup>15</sup>

Ahli-ahli Jawatankuasa Pembangunan ini juga berperanan dalam soal menjaga masjid dan kawasanannya dari segi kebersihan dan sebagainya. Selain daripada itu, Ahli-ahli Jawatankuasa Pembangunan dipertanggungjawabkan

<sup>14</sup> Temubual dengan AJK Masjid Rusila, Hj. Muda Abdullah.

<sup>15</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

mengurus pembelian tanah tanah untuk kegunaan masjid serta menerima dan menjaga tanah tanah yang diwaqafkan kepada masjid. 16

## ii. Ahli ahli Jawatankuasa Hal Ehwal Kebajikan

Tugas Ahli Jawatankuasa ini bukan sahaja mengendalikan hal hal kebajikan yang berkaitan dengan masjid bahkan lebih luas daripada itu. mereka juga bertanggungjawab dalam menguruskan kebajikan orang orang kampung seperti kematian, kemalangan, membantu mangsa mangsa banjir dan mengadakan gotong royong. Tugas tugas ini dilaksanakan dengan kerjasama orang orang kampung sendiri. 17

## iii. Jawatankuasa Hal Ehwal Pendidikan

Ahli Jawatankuasa ini mempunyai peranan yang amat penting dalam menentukan maju mundurnya sistem pengajian di masjid ini.

Sistem pengajian di masjid ini bolehlah dibahagikan kepada dua iaitu pengajian bentuk umum dan khusus. Kedua dua bentuk pengajian ini adalah lanjutan daripada orang orang tua dahulu. Berbanding dengan pengajian khusus, pengajian umum telah bermula sejak penubuhan masjid ini lagi. sementara pengajian khusus bermula di masa Haji Abdul Rahman Haji Abdullah yang mendapat pendidikan di Patani, mengasaskan pengajian pondok di masjid ini yang kemudiannya dikenali dengan Madrasah Dar Al-Quran. 18

16 Ibid

17 Ibid

18 Ibid

Walaupun bagaimanapun kedua-dua bentuk pengajian ini telah dikemaskinikan semula sesuai dengan perkembangan dunia hari ini. Jadi untuk memastikan agar kedua-dua program ini berjalan dengan lancar Jawatankuasa ini diwujudkan dan bertugas mengurus apa saja yang bersangkutan dengannya seperti menyusun dan mengatur pembelajaran di masjid serta mencari tenaga pengajar yang berpengalaman dan berkebolehan dalam penyampaian ilmu. Mereka ini terdiri daripada orang-orang kampung dan guru-guru daripada lain-lain sekolah,<sup>19</sup> samada secara sambilan atau yang telah berhenti dari berkhidmat dengan kerajaan.

Tugas Jawatankuasa ini juga ialah menentukan agar pelajaran berjalan dengan lancar dan teratur di samping menyelesaikan sebarang masalah yang timbul di kalangan guru-guru dan murid-murid.<sup>20</sup>

Selain daripada Ahli Jawatankuasa yang disebutkan tadi, terdapat satu pertubuhan sukarela yang bertugas mengawasi masjid daripada dikhianati dan dicorabohi.<sup>21</sup>

Di sini penulis tidak dapat menyenaraikan nama-nama Ahli Jawatankuasa masjid ini kerana maklumat tentang hal ini tidak didedahkan oleh pihak pentadbir tertinggi masjid atas sebab-sebab tertentu. Cuma dinyatakan bilangan kesemua mereka ialah lebih kurang 30 orang.<sup>22</sup>

---

<sup>19</sup> Guru-guru berjariah dan tidak berjariah samada dari dalam atau luar negeri.

<sup>20</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

<sup>21</sup> Temubual dengan Hj. Muda Abdullah.

<sup>22</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.



Walaupun bagaimanapun kedua-dua bentuk pengajian ini telah dikemaskinikan semula sesuai dengan perkembangan dunia hari ini. Jadi untuk memastikan agar kedua-dua program ini berjalan dengan lancar, Jawatankuasa ini diwujudkan dan bertugas mengurus apa saja yang bersangkutan dengannya seperti menyusun dan mengatur pembelajaran di masjid serta mencari tenaga pengajar yang berpengalaman dan berkebolehan dalam penyampaian ilmu. Mereka ini terdiri daripada orang-orang kampung dan guru-guru daripada lain-lain sekolah,<sup>19</sup> samada secara sambilan atau yang telah berhenti dari berkhidmat dengan kerajaan.

Tugas Jawatankuasa ini juga ialah menentukan agar pelajaran berjalan dengan lancar dan teratur di samping menyelesaikan sebarang masalah yang timbul di kalangan guru-guru dan murid-murid.<sup>20</sup>

Selain daripada Ahli Jawatankuasa yang disebutkan tadi, terdapat satu pertubuhan sukarela yang bertugas mengawasi masjid daripada dikhianati dan dicorobohi.<sup>21</sup>

Di sini penulis tidak dapat menyenaraikan nama-nama Ahli Jawatankuasa masjid ini kerana maklumat tentang hal ini tidak disediakan oleh pihak pentadbir tertinggi masjid atas sebab-sebab tertentu. Cuma dinyatakan bilangan kesemua mereka ialah lebih kurang 30 orang.<sup>22</sup>

<sup>19</sup> Guru-guru berhijrah dan tidak berhijrah samada dari dalam atau luar negeri.

<sup>20</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

<sup>21</sup> Temubual dengan Hj. Muda Abdullah.

<sup>22</sup> Temubual dengan Hj. Abdul Hadi Haji Awang.

Dalam perbincangan sebelum ini, penulis telah menyebutkan bahawa semua Ahli Jawatankuasa masjid ini adalah terdiri daripada penduduk tiga buah kampung iaitu Kampung Rusila, Kampung Klu Dua dan Kampung Klu Renggeh. Jadi untuk menyeragamkan pelaksanaan sesuatu program, satu mesyuarat akan diadakan di masjid ini dan hasil dari perbincangan ini barulah dilaksanakan di masjid-masjid dan surau-suru di kampung masing-masing.<sup>23</sup>

#### MASALAH KEEMPAT

**Bagaimana hubungan Masjid Rusila dengan Majlis Agama Islam Negeri Terengganu.**

Mengikut Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam Negeri Terengganu 1986, di bawah Seksyen 165 (1) menyebutkan bahawa semua masjid di negeri ini adalah diamanahkan kepada Majlis Agama Islam Terengganu.<sup>24</sup> Ini bermakna semua masjid di negeri ini berada di bawah pengawasan dan pentadbiran Majlis Agama. Mana-mana masjid yang melanggar peraturan yang dibuat, maka tindakan undang-undang boleh diambil oleh pihak Majlis Agama.

Masjid Rusila juga adalah termasuk salah sebuah masjid yang berada di bawah pentadbiran Majlis Agama Islam Terengganu di mana ia telah didaftarkan di dalam Enakmen di atas, di bawah Seksyen 160 (2) bilangan

<sup>23</sup> Ibid

<sup>24</sup> Lihat Lampiran I

30. <sup>25</sup> Walau bagaimanapun hubungan di antara keduanya agak renggang atau boleh dikatakan bagai retak menanti belah <sup>26</sup>

Menurut pihak Majlis Agama, hal ini timbul kerana tidak adanya kerjasama daripada pihak Masjid Rusila, di mana surat-surat yang dihantarkan kepadanya tidak mendapat sebarang jawapan. Kerana itu tidak ada maklumat rasmi mengenai kegiatan masjid ini yang sampai ke pengetahuan pihak Majlis Agama. Tambahan pula, masjid ini dikuasai oleh pihak parti pembangkang <sup>27</sup>

Sebenarnya, kalau mengikut undang-undang yang diperuntukkan di dalam enakmen, pihak Majlis Agama boleh mengambil tindakan terhadap masjid ini. Tetapi kerana menimbangkan kemungkinan besar akan mencetuskan reaksi yang tidak menyenangkan dari kalangan jemaah masjid ini, pihak Majlis Agama mengambil keputusan membiarkan Masjid Rusila terus menjalankan aktiviti <sup>28</sup>

Pihak Masjid Rusila juga mempunyai pandangan yang sama dalam hal ini, di mana akibat daripada tindakan pihak berkuasa terhadap masjid ini, kemungkinan besar akan membangkitkan kemarahan di kalangan ahli-ahli jemaahnya dan bukanlah sesuatu yang mustahil sekiranya peristiwa itu

<sup>25</sup> Lihat Lampiran D

<sup>26</sup> Temubual dengan Encik Yusof bin Abdul Rahman, Penolong Kanan Pesuruhjaya Hal Ehwal Agama Terengganu, Bahagian Dakwah, pada 21hb Sept. 1989

<sup>27</sup> Ibid

<sup>28</sup> Ibid

yang berlaku di Memali November 1985 akan berulang kembali di Masjid Rusila  
ini.<sup>29</sup>

Majlis Agama Islam menyifatkan masjid ini sebagai sebuah masjid politik, kerana itulah sukar bagi pihak mereka untuk mengambil sebarang tindakan terhadapnya. Anggapan ini timbul mungkin kerana kelantangan pihak masjid dalam membuat teguran terhadap rancangan-rancangan pihak berkuasa yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam seperti usaha yang dibuat oleh kerajaan dalam menghidupkan semula permainan tradisional seperti makyong, rodak dan main pantai. Tambahan pula teguran-teguran ini datang dari mereka yang tidak sehaluan perjuangannya dengan pihak berkuasa.

Sementara bagi pihak Masjid Rusila pula, kalau mengikut undang-undang yang diperuntukkan dalam pentadbiran masjid-masjid negeri-negeri, memanglah Masjid Rusila telah tidak mematuhiinya. Hal ini tidak sahaja terhadap Majlis Agama Islam, tetapi juga kepada pihak Majlis Bandaran Daerah Marang, di mana pembinaan masjid ini tanpa pelan<sup>30</sup> yang sah, sedangkan hal ini bercanggah sama sekali dengan peraturan yang dibuat oleh pihak Majlis Bandaran.<sup>31</sup>

29 Temubual dengan Hj. Muda Abdullah, Op. Cit.

30 Masjid Rusila tidak mempunyai pelan yang sah, hanya dilukis di atas tanah sahaja.

31 Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.

Walaupun bagaimanapun, setakat ini perkara tersebut tidaklah menimbulkan sebarang masalah, kerana tidak ada sebarang tindakan yang diambil terhadap masjid ini oleh pihak berwajib khasnya Majlis Agama Islam sendiri. Sebaliknya mereka turut memberikan sokongan moral kepada masjid dengan menghantar jadual waktu sembahyang, kalendar, iklan iklan kerajaan serta iklan-iklan kerja kosong daripada Suruhanjaya Perkhidmatan Awam. Dan pihak Majlis Agama juga ada menghantarkan wakilnya semasa pembinaan masjid ini, untuk membantu pihak masjid dalam menentukan arah kiblat dengan menggunakan kompas 32

## MASALAH KELIMA

### Apakah kegiatan-kegiatan Masjid Rusila

#### A. Kegiatan Ibadat

Makna Ibadat dari segi bahasa ialah **الطاعة مع الخوف** yang bermaksud ketaatannya yang disertai dengan kepatuhan<sup>33</sup> Sementara dari segi istilah pula, sebagaimana yang dijelaskan oleh Ibnu Tamiyyah ialah nama bagi setiap yang disukai oleh Allah dan RasulNya samada perkataan atau perbuatan, zahir dan batin<sup>34</sup>

32 Ibid


33 Ibn al-Manzur, Jamaluddin Muhammad Ibn Mukram, Lisan al-Arab, Juz' 4, Dar al-Misr, Beirut, 1968, hal. 262.

34 Dr. Budah @ Uda bin Mohsin, Kesan Ibadat Dalam Pembentukan Akhlak Seorang Muslim, al-Rahmaniah, Bangi, 1986, hal.

Daripada pengertian di atas menunjukkan kepada kita bahwa makna ibadah ini sangat luas, merangkumi setiap perkara yang disuruh dan ditegah oleh Allah dan RasulNya.

Menyentuh tentang kegiatan ibadah yang dijalankan di Masjid Rusila ini, penulis akan membicarakan mengenai ibadah sembahyang dan pengajian Al-Quran sahaja.

#### 1. Ibadah Sembahyang

Sembahyang atau dalam bahasa Arabnya disebut solat (  ) ialah ibadah badaniah, ia diwajibkan ke atas setiap muslim sebanyak lima kali sehari semalam pada waktu-waktu yang tertentu.<sup>35</sup> Sembahyang juga merupakan tiang agama, sesiapa yang mengerjakannya ia telah membangunkan dan sebaliknya sesiapa yang mengingkarinya ia telah meruntuhkan agamanya.<sup>36</sup> Ini merupakan betapa besarnya peranan sembahyang di dalam kehidupan seorang Muslim. Di dalam Al-Quran terdapat banyak ayat-ayat yang menyentuh tentang kewajipan sembahyang ini. Antaranya firman Allah yang berbunyi:

إِنِ الْإِنْسَانُ لِرَبِّهِ لَكَنَ كَفِيرٌ

---

<sup>35</sup> Mahmud Syaltut, Islam Aqidah dan Syariat, Dar al-Qalam, Qahirah, 1966, hal. 81.

<sup>36</sup> Dr. Hassan al-Turabi, al-salat Imad al-Din, Dar al-Qalam, Beirut, 1964, hal. 184.

Ertinya:

"Sesungguhnya sembahyang itu adalah fardhu yang ditentukan ke atas orang-orang yang beriman".<sup>37</sup>

Prof. Dr. Hamka dalam kitab Tafsirnya mengatakan bahwa, sembahyang bagi orang Islam bila tiba waktunya adalah mententeramkan jiwa setelah penat menghadapi tugas-tugas seharian. Sembahyang juga boleh meningkatkan pribadi seseorang Muslim sehingga dapat mendekatkannya dengan sifat-sifat Tuhan.<sup>38</sup>

Ibadat sembahyang ini boleh ditunatkan secara berseendirian maupun secara berjemaah. Namun begitu Islam lebih menggalakkan agar sembahyang itu ditunatkan secara berjemaah.

Dalam hal ini, Masjid Rusila sebagai sebuah masjid yang terkenal di Terengganu tidak dapat dinafikan lagi peranannya dalam menarik masyarakat untuk sembahyang berjemaah di sini. Para jemaah yang datang untuk sembahyang lima waktu di sini bukan sahaja terdiri dari kalangan penduduk Kampung Rusila dan sekitarnya malah ia turut menjadi tumpuan para musafir. Ini berdasarkan kedudukannya yang terletak di tempat yang strategik, di tepi jalanraya utama yang menghubungkan antara Pantai Timur dan Pantai Barat.

---

<sup>37</sup> Al-Quran, Surah an-Nisa', ayat 103.

<sup>38</sup> Prof. Dr. Hamka, Tafsir al-Azhar, Juzu' 5, Yayasan Nurul Islam, Jakarta: 1984, hal. 294.

Pada hari Jumaat pula, Masjid Rusila menjadi lumpuan para jemaah dari berbagai tempat sehingga bilangannya melebihi 4,000 orang, sehingga ada yang terpaksa sembahyang di luar masjid. Dan dari bilangan mereka yang hadir, hanya 25% sahaja terdiri dari penduduk kampung ini, manakala yang selebihnya adalah dari kampung-kampung berhampiran dan dari daerah yang lain.<sup>39</sup> Kebanyakan mereka ini, terutamanya yang tinggal jauh dari tempat ini, datang ke masjid pada waktu pagi untuk mengikuti kuliah pagi Jumaat dan seterusnya menunggu untuk menunaikan sembahyang Jumaat di sini.

Apa yang menarik dan menjadi pendorong kepada mereka yang bersembahyang Jumaat di sini ialah kerana keistimewaan khutbahnya berbanding dengan khutbah Jumaat di masjid-masjid yang lain di Terengganu. Ini terbukti di mana, ianya tidak terikat dengan teks khutbah Jumaat Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Terengganu, bahkan ianya disedia dan disampaikan sendiri oleh Pengerusinya, Ustaz Haji Abdul Hadi. Isi kandungannya mengulas tentang hal ehwal semasa yang berkaitan dengan Islam dan perkembangan umatnya samada yang berlaku di dalam maupun di luar negeri.<sup>40</sup>

Manakala tiba bulan Ramadhan, masyarakat Islam kampung ini dan kampung-kampung yang berhampiran menghidupkan masjid dengan sembahyang sunat terawih dan tadarrus<sup>41</sup> al-Quran. Bilangan rakaat

---

<sup>39</sup> Ibid

<sup>40</sup> Temubual dengan Hj. Muda Abdullah, Op.Cit.

<sup>41</sup> Tadarrus: membaca serta menghayati kandungan al-Quran secara bersendirian atau berkumpulan.



sembahyang terawih di masjid ini tidak tetap, adakalanya dibuat 11 rakaat dan kadang-kadang 23 rakaat.

Begitu juga pada setiap tahun, pada kedua-dua hari raya iaitu Hari Raya Puasa dan Hari Raya Haji masjid ini sentiasa dipenuhi oleh ahli jemaah yang datang dari jauh dan dekat untuk berjemaah di sini.

Pada malam hari di hari-hari biasa, masjid ini digunakan pula oleh sesetengah pelajar Dar al-Quran. Mereka menghidupkan masjid dengan menunaikan sembahyang sunat tahajjud.<sup>42</sup>

## 2. Kelas Pengajian al-Quran

Al-Quran merupakan sumber perlembagaan dalam Islam. Oleh itu setiap muslim sepatutnya dapat memahami isi kandungan al-Quran ataupun sekurang-kurangnya dapat membaca al-Quran dengan baik, kerana membaca al-Quran juga adalah merupakan satu ibadat. Rasulullah s.a.w bukan setakat mengajar umatnya agar mempelajari al-Quran, bahkan baginda juga menggalakkan membacanya.

Namun pada hari ini kita dapati ramai dari kalangan umat Islam yang tidak tahu membaca al-Quran. Ini merupakan satu gejala yang amat menyedihkan. Hal ini timbul dari sikap tidak ambil berat mereka terhadap agama Islam sendiri. Mengenal guru-guru al-Quran pula, kalau dulu di kebanyakan kampung terdapat guru-guru al-Quran yang berkhidmat secara

---

<sup>42</sup> Temubual dengan Haji Muda Abdullah, *Op. Cit.*

sukarela kepada masyarakat kampung mereka, naumun kini amalannya turun  
temurun itu boleh dikatakan hampir pupus sama sekali.

Menyedari tentang hakikat inilah, maka Masjid Rusila telah mengambil  
inisiatif dengan membuka kelas pengajian al-Quran untuk orang-orang  
kampung. Kelas ini dibuka untuk orang-orang dewasa sahaja, yang mana  
mereka ini sudah pandai membaca al-Quran. Mereka hanya diajar tentang cara-  
cara pembacaan yang betul mengikut tajwid dan sebagainya. Manakala kanak-  
kanak pula diajar oleh guru-guru al-Quran di kampung masing-masing. Kelas  
pengajian al-Quran ini diadakan empat kali seminggu selepas sembahyang  
Isyak iaitu pada malam Isnin, Selasa, Rabu dan Sabtu.<sup>43</sup>

## **B Kegiatan Pendidikan**

Kegiatan pendidikan yang ada di Masjid Rusila hari ini merupakan  
lanjutan daripada apa yang dibuat oleh orang tua Ustaz Haji Abdul Hadi. Namun  
begitu, ia telah diubahsuai dan dikemaskinikan mengikut perkembangan ilmu  
dan tuntutan semasa. Umumnya kegiatan pendidikan di sini bermula dari  
peringkat pra-sekolah, remaja sehinggalah kepada orang-orang dewasa. Dan  
untuk memudahkan perbincangan penulis telah membahagikannya kepada dua  
bahagian iaitu Pengajian Umum dan Pengajian Khusus.

### **1. Pengajian Umum**

---

<sup>43</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, *Op. Cit.*

Dinamakan pengajian umum kerana ia terbuka kepada semua golongan masyarakat dari segenap lapisan, baik lelaki atau perempuan, tua maupun muda dan sebagainya. Di dalam pengajian umum ini mereka berpeluang mengikuti kelas pengajian fardhu Ain, Fiqh, Tafsir, Aqidah serta berbagai lagi kegiatan yang dijalankan di Masjid Rusila. Ia boleh dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu Kuliah Pagi Jumaat, Kuliah Malam Selasa dan Kuliah Subuh.

#### a. Kuliah Pagi Jumaat

Kuliah ini diadakan pada tiap-tiap hari Jumaat setiap minggu. Ia merupakan lanjutan daripada kuliah pagi jumaat yang dibuat oleh orang tua Ustaz Haji Abdul Hadi. Apa yang berbeza, pada masa dahulu ia dibuat di rumah manakala sekarang pula ia dipindahkan ke masjid. Pada peringkat awal Ustaz Haji Abdul Hadi mengambil alih tugas ini, iaitu pada pertengahan tahun 1976, hanya tidaklah mendapat sambutan yang begitu menggalakkan dari orang ramai sepertimana yang berlaku hari ini. Jumlah mereka hanyalah dalam lingkungan dua puluh orang sahaja yang terdiri dari penduduk Kampung Rusila sendiri, Hulu Marang dan Chendering. Jumlah ini amat sedikit jika dibandingkan dengan apa yang ada hari ini, di mana jumlahnya dianggarkan antara 3000 hingga 6000 orang.<sup>44</sup> Perkembangan ini merupakan suatu perkara yang amat membanggakan.

Bermula dari tahun tersebut, Ustaz Haji Abdul Hadi telah menulis risalah pagi Jumaat yang berkaitan dengan Aqidah dengan 2-3 sahaja yang

---

<sup>44</sup> Ibid

mengandungi teks pengajian pada hari itu untuk dardarkan kepada orang ramai yang hadir.<sup>45</sup>

Kuliah ini diadakan selama 1 1/2 jam mulai pukul 9.00 hingga 10.30 pagi. Pelajaran yang diajar ialah Aqidah Muslim dan Tafsir.<sup>46</sup> Kesungguhan dan minat orang ramai untuk datang mengikuti kuliah ini jelas sekali di mana mereka mula memenuhi ruang-ruang masjid dan kawasan sekitarnya sejak awal-awal pagi lagi. Berbagai-bagai cara dan ikhtiar dilakukan oleh mereka untuk datang ke sini. Ada yang datang dengan menggunakan kenderaan sendiri, menumpang kawan, jiran dan sebagainya. Ada pula yang datang dengan kenderaan awam seperti bas dan kereta sewa. Dan tidak kurang juga mereka yang terpaksa menyewa van dan kenderaan-kenderaan lain.<sup>47</sup> Kebanyakan mereka yang datang ini cuba untuk sampai ke masjid awal-awal lagi atau sekurang-kurangnya sebelum pengajian bermula. Ini untuk mengelakkan kesesakan lalu lintas dan untuk memudahkan mencari tempat meletak kenderaan masing-masing.

Pada hari ini berbagai gelagat manusia dapat disaksikan. Bagi mereka yang berniaga, mereka mengambil peluang ini untuk mempromosikan hasil dagangan masing-masing kepada ribuan jemaah yang hadir. Di kawasan masjid ini, disediakan satu tempat khas untuk orang ramai berjual beli dan diasingkan antara kawasan lelaki dan perempuan. Di sini berbagai-bagai keperluan boleh

---

<sup>45</sup> Ibid

<sup>46</sup> Antara buku-buku rujukan yang digunakan dalam kuliah tafsir ialah buku Tafsir Ibn Khathir, al-Qurtubi dan Fi Zilal al-Quran

<sup>47</sup> Berdasarkan kepada borang selidik

didapati seperti hasil-hasil pertanian, pakaian, makanan, minuman dan berbagai lagi keperluan harian yang lain. Tidak kurang juga mereka yang menjual kaset-kaset pengajian, buku-buku agama dan lain-lain lagi. Namun begitu urusan jual beli ini tidak mengganggu kelancaran kuliah yang disampaikan kerana pihak masjid telah menetapkan bahawa hanya boleh dijalankan sebelum dan selepas kuliah sahaja. Biasanya pada pukul 8.45 pagi sebelum kuliah bermula semua urusan jual beli dihentikan.

Ekoran dari sambutan yang begitu menggalakkan dari orang ramai terhadap kuliah ini, secara tidak langsung telah menimbulkan masalah kesesakan lalu lintas terutamanya pada waktu pagi dan tengahari. Namun keadaan ini sedikit sebanyak telah dapat diatasi dengan kerjasama yang diberikan oleh pihak polis trafik.<sup>48</sup>

#### b) Kuliah Malam Selasa

Seperti juga dengan kuliah pagi Jumaat, kuliah malam Selasa ini merupakan aktiviti mingguan masjid yang diadakan pada setiap malam Selasa. Kuliah ini bermula selepas sembahyang maghrib sehingga masuk waktu Isyak dan disampaikan oleh Ustaz Haji Abdul Hadi. Kitab-kitab yang digunakan dalam kuliah ini ialah:

1. **حكمة السيد** karangan Dawud Pattani
2. **معالم في الطرق** karangan Syed Qutub

<sup>48</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, OP. Cit.

### 3. المرأة في الحياة الزوجية

Ustadz Haji Abdillah

Walau bagaimanapun buku-buku ini tidaklah digunakan sekaligus sebaliknya dihabiskan sebuah demi sebuah.<sup>49</sup>

Kuliah ini juga mendapat sambutan yang menggalakkan dari orang ramai tetapi tidaklah sebesar sambutan yang diberikan terhadap kuliah pagi Jumaat.

#### c. Kuliah Subuh

Kuliah subuh merupakan satu aktiviti pengajian agama yang dijalankan selepas sembahyang subuh. Kuliah ini tidak tetap ia dijalankan mengikut kelapangan yang ada pada Ustadz Haji Abdul Hadi. Sekiranya beliau tidak mempunyai apa-apa program lain. Kitab-kitab yang digunakan dalam kuliah subuh ini, biasanya ialah kitab-kitab yang menyentuh tentang tauhid dan akhlak.<sup>50</sup> Bagi pelajar-pelajar Madrasah Dar al-Quran khususnya pelajar lelaki mereka diwajibkan untuk menghadiri kuliah ini.<sup>51</sup>

## 2. Pengajian Khusus

Pengajian Khusus ini hanya terhad kepada kanak-kanak pra-sekolah dan pelajar-pelajar yang telah menamatkan pengajian di sekolah rendah. Di sini mereka mendapat pendidikan formal seperti juga dengan pelajar-pelajar di

<sup>49</sup> Ibid

<sup>50</sup> Ibid

<sup>51</sup> Temubual dengan Haji Muda Abdallah, Op. Cit.

sekolah kerajaan. Bagi memudahkan perhubungan ini penulis membahagikan pengajian khusus ini kepada dua bahagian iaitu TASRI (Taman Asuhan Kanak-kanak Islam) atau serkarang telah diubah kepada PASTI (Pusat Asuhan Tunas Tunas Islam) dan Madrasah Dar al-Quran atau dulunya dikenali dengan Sekolah Pondok.

#### PASTI (Pusat Asuhan Tunas Tunas Islam)

Dalam Islam pendidikan ke atas anak-anak amatlah dititikberatkan sebagaimana sabda Rasulullah s.a.w yang berbunyi:

دَلِّ مَوْلَاكَ عَلَى الْقُرْآنِ وَهُوَ نَافِعٌ

هَذَا عِلْمٌ يَصْرِيحُ بِهِ

Artinya:

"Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fithrah, maka kedua ibubapanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi" 52

Lantaran itu pendidikan Islam terhadap anak-anak amat dititikberatkan demi membentuk generasi Muslim yang selamat di dunia dan akhirat. Demi menjaga sesebuah keluarga, masyarakat dan negara supaya sentiasa berada di atas landasan agama Allah, maka asasunya ialah memulakan kehidupan ini dengan adikan Islam. Ini bertepatan dengan firman Allah

52 al-Imam abi al-Hussein Muslim bin al-Hajjaj, Sahih Muslim, Jilid 8, Cetakan 1, Maktabah wa Matbaah Mustaffa al-Bani al-Halabi wa Auladuh, Mesir: 1960, hal. 52

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ إِنَّا جَمَعَهُمْ فِي النَّارِ

Artinya:

"Wahai orang-orang yang berimam, peliharalah dirimu dan ahli keluargamu dari api neraka!"<sup>53</sup>

Hadis dan ayat al-Quran tadi menerangkan betapa besarnya peranan ibubapa dalam mencorakkan seseorang anak. Di tangan merekalah terletaknya sesuatu pendidikan samada Islam atau sebaliknya. Berdasarkan kepincangan yang telah berlaku, maka umbillah kesedaran bagi mewujudkan Pusat Asuhan Tunas-Tunas Islam ini.

PASTI merupakan tempat asuhan pra-sekolah. Ia ditubuhkan di Kampung Rustia ini pada tahun 1978 dan dikelolakan oleh Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM). Mereka telah menggunakan Dewan Muslimat sebagai kelas PASTI. Dewan ini terletak bersebelahan dengan masjid dan mempunyai banyak kelengkapan untuk kemudahan pembelajaran.<sup>54</sup>

<sup>53</sup> Al-Quran, Surah al-Tahrim, ayat 6.

<sup>54</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Uj. Cd.



Pakaian rasmi bagi kanak-kanak di sini ialah seluar panjang, baju melayu dan kopiah hijau bagi lelaki. Manakala yang perempuan pula, jubah hijau tua dan tudung kepala hijau muda.

Sepertimana kelas-kelas bimbingan yang lain, mereka belajar mulai pukul 8.00 hingga 11.00 pagi tetapi mereka mempunyai hari cuti yang berlainan iaitu pada hari Khamis dan Jumaat. Pelajaran yang diajar di peringkat ini ialah peringkat asas dari segi ketauhidan dan peribadatan. Asas akhlak dan lain-lain yang berkaitan dengan agama diajar di peringkat ini adalah seperti berikut:

1. Mengenal Allah, diri dan kesihatan.
2. Mengenal huruf-huruf al-Quran.
3. Adab bergaul, adab makan, adab tidur dan lain-lain kegiatan harian.
4. Memperkenalkan bahasa: bahasa Malaysia, bahasa Inggeris dan bahasa Arab.
5. Memperkenalkan asas tulisan Jawi dan Rumi.
6. Memperkenalkan asas ilmu Kira-kira dan ilmu mengenal alam.
7. Riyadha.
8. Nasyid Islam.

Matlamat penubuhan PASTI, sebagai menyediakan tapak semangat yang berlandaskan roh Islam serta menanamkan perasaan cinta kepada Allah dan Rasul di jiwa mereka. PASTI juga sebagai asas kepada generasi itu untuk mengenal Islam secara menyeluruh, menanamkan perasaan cinta kepada ilmu, menanamkan sikap pergaulan yang baik antara mereka dan orang-orang yang

lebih tua. PASTI adalah menampung kekurangan didikan yang mereka terima daripada orang tua mereka.<sup>55</sup>

#### **Madrasah Dar al-Quran**

Perhatian Islam yang serius terhadap ilmu pengetahuan tidak dapat dinalikan. Ia merupakan asas pemikiran insan dan peradabannya. Perhatian Islam yang serius dapat dilihat dalam ayat yang mula-mula diturunkan kepada Nabi Muhammad ketika berada di gua Hira'. Wahyu yang pertama ini mengandungi empat perkara penting iaitu perbicaraan, pengajaran, pena dan pengetahuan.<sup>56</sup>

Objektif tersebut ialah untuk membentuk syakhshiyyah Islamiyyah yang tinggi yang dapat bangun berjuang demi menegakkan Islam. Oleh itu isi kandungan pendidikan yang disampaikan itu bergantung kepada wahyu dari Allah Taala sendiri. Dengan demikian bermakna bahawa kelahiran pendidikan Islam merupakan satu era baru bagi dunia pendidikan yang ada pada masa itu.<sup>57</sup> Pendidikan Islam yang pertama bertapak di rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam di al-Saffa, Mekah pada tahun 610M. Pendidikan itu telah diatur dan dikendalikan sendiri oleh Rasulullah. Perkembangan pendidikan di zaman

<sup>55</sup> Ibid

<sup>56</sup> Dr. Abdul Halim El-Muhammady, Pendidikan Islam: Skop dan Matlamatnya, Jurnal Pendidikan Islam, Thn. 1, Bil.1, Terbitan Biro Pendidikan ABIM, Kuala Lumpur: 1984, hal. 13.

<sup>57</sup> Zawawi Haji Ahmad, Struktur Pendidikan Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Thn. 1, Bil.1, Terbitan Biro Pendidikan ABIM, Kuala Lumpur: 1984, hal. 41.

kegemilangan Islam telah mampu melahirkan ramai tokoh-tokoh keilmuan dalam berbagai aspek sains, kedunian maupun akhirat.

Menyedari tentang hakikat pentingnya ilmu pengetahuan inilah Madrasah Dar al-Quran ini ditubuhkan. Sistem pengajiannya berbentuk pengajian pondok. Madrasah ini merupakan sebuah institusi pendidikan agama persendirian yang pertama diadakan di daerah ini. Ia ditubuhkan pada tahun 1984 dengan pembiayaan penuh dari pihak masjid tanpa sebarang bantuan dan biasiswa dari pihak kerajaan. Madrasah ini sebenarnya adalah merupakan lanjutan daripada sekolah pondok yang telah diasaskan oleh Haji Abdul Rahman Haji Abdullah, datuk kepada Haji Abdul Hadi yang telah diberi nafas baru oleh beliau dengan menamakannya Madrasah Dar al-Quran.

Penubuhannya merupakan perancangan dari masyarakat Islam setempat dan juga para pemimpin perjuangan Islam. Ustaz Haji Abdul Hadi merupakan orang pertama yang merintis jalan kearah penubuhan madrasah ini.

#### 1. Motif penubuhan

Kebanyakan pelajar-pelajar hari ini begitu mengharapkan bantuan kerajaan atau badan-badan swasta dalam memberi peluang pekerjaan selepas mereka tamat belajar. Justeru kerana itulah apabila mereka tidak mendapat peluang ini, akan wujudlah pengangguran di sana-sini.

Suasana ini begitu berbeza bila dibandingkan dengan pelajar-pelajar sekolah pondok yang begitu popular suatu ketika dulu. Mereka tidak terlalu bergantung kepada bantuan kerajaan dalam menyediakan pekerjaan kepada mereka. Ini kerana mereka telah diasuh dan dididik untuk berdikari. Mereka tidak memilih pekerjaan kerana bagi mereka apa yang lebih penting adalah menuntut ilmu itu sendiri.<sup>58</sup>

Berdasarkan kepada situasi seperti inilah, telah mendorong pihak masjid untuk menubuhkan madrasah ini dengan harapan dapat mengembalikan para pelajar kepada roh Islam dalam menuntut ilmu dan bukannya kerana mengejar pekerjaan. Keperluan kepada pekerjaan memanglah tidak dapat dinafikan, namun ia tidak boleh dijadikan sebagai matlamat utama.<sup>59</sup>

Seterusnya pihak masjid mengharapkan, dengan sistem pendidikan yang dijalankan di madrasah ini dapat melahirkan generasi baru yang berkebolehan meniahanu dengan mendalam dasar-dasar Islam dan hukumnya secara menyeluruh di samping berkebolehan pula menghuraikan masalah-masalah dan peristiwa-peristiwa semasa dan berakhlak dengan berlandaskan al-Quran dan as-Sunnah. Seterusnya dapat melahirkan ulama-haraki yang bukan sahaja ahli dalam ilmu Islam tetapi juga berkebolehan dalam kegiatan-kegiatan masyarakat.<sup>60</sup>

---

<sup>58</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang. Op. Cit.

<sup>59</sup> Ibid

## ii. Pelajar dan syarat kemasukan

Pelajar-pelajar di madrasah ini terdiri daripada pelajar lelaki dan perempuan. Walaupun pada mulanya hanya pelajar lelaki yang diterima masuk, tetapi pada tahun kedua peluang ini telah dibuka kepada pelajar-pelajar perempuan. Namun begitu ini tidaklah bermakna mereka belajar di dalam satu kelas yang sama sepertimana yang dilaksanakan di sekolah-sekolah biasa, tetapi sebaliknya mereka diajar di kelas-kelas yang berasingan.<sup>61</sup> Pelajar lelaki belajar di masjid manakala pelajar perempuan pula di tingkat bawah bangunan asrama tempat tinggal mereka.

Pelajar-pelajar ini tidak sahaja datang dari negeri Terengganu, malah juga dari luar seperti Pahang, Kelantan, Kedah, Negeri Sembilan dan lain-lain lagi. Mereka ini semuanya diwajibkan tinggal di asrama samada yang datang dari dekat maupun jauh.<sup>62</sup>

Pengambilan para pelajar di madrasah ini bermula pada awal Januari setiap tahun. Syarat kemasukan bagi setiap pemohon, selain daripada mempunyai tahap pencapaian akademik yang baik dalam peperiksaan penulatan darjah lima atau sekarang Kurikulum Baru Sekolah Rendah, adalah diutamakan juga dari segi kebolehan membaca al-Quran serta membaca dan

---

<sup>60</sup> Temubual dengan Mak Su, seorang penduduk Rusda yang diberi tugas sebagai penyelia pelajar perempuan, pada 25hb Ogos, 1989

<sup>61</sup> *Ibid*

<sup>62</sup> *Ibid*

menulis tulisan Jawi.<sup>63</sup> Had umur mereka telah dalam lingkungan 12 hingga 13 tahun, iaitu setelah tamat pengajian mereka di sekolah-sekolah kebangsaan.

Dalam tempoh lima tahun pengajian di sini, madrasah ini telah dapat menampung lebih kurang 500 orang pelajar. Pada setiap sesat, hanya lebih kurang 100 orang pelajar diterima. Namun ini tidaklah tetap, ia bergantung kepada kemampuan yang ada pada pihak masjid.

Bagi pelajar yang diterima masuk ke madrasah ini, mereka dikenakan bayaran sebanyak \$85.00 pada hari pendaftaran, \$50.00 sebagai wang pendaftaran pelajar manakala \$35.00 lagi untuk yuran bulanan.<sup>64</sup>

### iii. Tenaga pengajar

Tenaga pengajar di Madrasah ini kebanyakannya berkelulusan dari berbagai pusat pengajian tinggi samada di dalam maupun di luar negeri dan ada juga yang berkelulusan dari pengajian pondok. Ada di antara mereka yang merupakan bekas guru agama yang telah berkhidmat di sekolah-sekolah kerajaan. Oleh itu, walaupun Madrasah ini baru ditubuhkan tetapi tenaga pengajarnya terdiri dari orang-orang yang berpengalaman. Guru besar atau mudir Madrasah ini ialah Ustaz Mahmud bin Sulaiman, beliau merupakan seorang guru agama yang berkelulusan dari Universiti al-Azhar, Mesir. Tenaga

---

63 Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.

64 Temubual dengan Mak Su, Op. Cit.

pengajar yang terlibat dengan pengajian di Madrasah itu samada bagi pelajaran umum atau pelajaran agama dan bahasa Arab seramai lebih kurang 20 orang <sup>65</sup>

#### iv. Mata pelajaran

Sebelum dikenali dengan nama Madrasah Dar al Quran mata pelajaran yang diajar di sini lebih menitikberatkan kepada penggunaan buku-buku teks Arab. Kerana itu mata pelajaran lain yang tidak berpengantarkan bahasa Arab tidak diajar di sini, sama juga halnya dengan sekolah-sekolah pondok yang lain dewasa itu. <sup>65</sup> Mata pelajaran yang diajar di sini ialah Nahu, Saraf, Balaghah, Mantiq, Fiqh dan Tauhid. Walau bagaimanapun setelah Ustaz Haji Abdul Hadi mengasaskan Madrasah Dar al-Quran pada tahun 1984, beberapa mata pelajaran telah ditambah iaitu Tafsir, Hadith, Imila', Mutalaah, Khat dan Pidato. Semua mata pelajaran ini dikategorikan sebagai mata pelajaran khusus. Sukatan mata pelajaran khusus ini, dilaksanakan mengikut sukatan pelajaran peringkat menengah di al Azhar <sup>66</sup>

Selain daripada mata pelajaran yang telah disebutkan tadi, Madrasah ini juga merasakan adalah wajar mata pelajaran lain yang diajar di sekolah-sekolah kerajaan turut dipelajari di sini. Sehubungan dengan itu Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris, Sains, Geografi dan Sejarah juga turut dipelajari

---

<sup>65</sup> Temubual dengan Ustaz Muhammad bin Sulong, di rumahnya di Kampung Rhu Dua, pada 25hb Ogos, 1989.

<sup>66</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, *Op. Cit.*

oleh pelajar-pelajar di Madrasah ini. Mata pelajaran ini dikategorikan sebagai mata pelajaran umum.<sup>67</sup>

Ringkasnya, Madrasah Dar al-Quran bukan sahaja menitikberatkan matapelajaran khusus tetapi dalam masa yang sama tidak mengenyahkan mata pelajaran umum.

#### v. Sistem Pembelajaran

Madrasah Dar al-Quran memulakan pengajiannya pada awal Januari setiap tahun. Bagi pelajar lama mereka akan terus memulakan pelajaran pada hari pertama atau kedua, manakala bagi pelajar baru agak lewat sedikit iaitu pada minggu kedua pengajian. Di sini mereka akan belajar selama tujuh tahun iaitu tiga tahun peringkat persediaan ( امدادی ) dan empat tahun peringkat menengah ( ثانوي ).<sup>68</sup>

Sepanjang tempoh tujuh tahun di sini, para pelajar diwajibkan mengikuti dua sesi pengajian iaitu sesi pagi dan sesi petang. Pengajian sesi pagi bermula pada pukul 8.00 pagi hingga pukul 12.30 tengahari, manakala sesi petang pula bermula pada pukul 2.30 hingga 3.45 petang. Pada hari Khamis, dari pukul 2.30 hingga pukul 3.30 petang diadakan kelas bimbingan syarahan untuk semua pelajar.<sup>69</sup>

---

<sup>67</sup> Temubual dengan Mak. Su, Op. Cit.

<sup>68</sup> Ibid

<sup>69</sup> Ibid



Sebagaimana yang telah penulis jelaskan sebelum ini, bahawa pelajar di sini mempelajari mata pelajaran khusus dan umum. Bagi sebahagian mata pelajaran khusus, mereka dikehendaki menghafaz dan mengingatnya. Ini adalah kerana peperiksaan yang akan mereka hadapi bukan sahaja secara bertulis tetapi juga berbentuk oral. Kedua-dua jenis peperiksaan ini perlu dibuat untuk menilai sejauhmana penerimaan para pelajar terhadap pelajaran yang diajar kepada mereka.

Menyentuh tentang peperiksaan ini, Madrasah tidak mengambil soalan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia kerana sukatan pelajaran mereka tidak sama. Peperiksaan diadakan sekali setahun pada setiap penggal akhir pengajian. Walaupun begitu peperiksaan bulanan turut diadakan oleh sebahagian tenaga pengajar di sini. Kelayakan untuk meneruskan pengajian di tahun berikutnya dinilai melalui peperiksaan akhir tahun. Bagi pelajar yang gagal, mereka akan diberi peluang sekali lagi untuk mengulang dan sekiranya masih gagal mereka terpaksa diberhentikan.

Berkenaan dengan cuti pula, Madrasah ini berbeza dengan sekolah-sekolah kerajaan yang lain kerana ia berpandukan kepada bulan Hijrah. Umumnya Madrasah ini mempunyai tiga kali cuti, penggal. Cuti penggal pertama bermula pada bulan Ramadhan sehingga tujuh Syawal, kemudian mereka akan bercuti pula untuk penggal kedua selama seminggu pada Hari Raya Haji dan seterusnya untuk penggal ketiga masa cuti mereka sama seperti sekolah-sekolah

kerajaan yang lain.<sup>70</sup> Selain daripada itu, mereka juga berkumpul pada hari-hari kebesaran Islam seperti awal Muharram, Maulud Nabi dan sebagainya.<sup>71</sup>

vi Kewangan Madrasah Dar al-Quran

Berhubung dengan kewangan Madrasah ini, hanya didapati melalui yuran pengajian dari para pelajar sendiri dan juga dari sumbangan derma orang ramai. Sumbangan dan derma ini bukan sahaja berbentuk wang tetapi juga berbentuk kebendaan. Semuanya ini dapat membantu melitinkan lagi perjalanan pengajian di Madrasah ini.

vii Kejayaan Madrasah Dar al-Quran

Pesubuhan Madrasah Dar al-Quran ini masih baru, dan setakat ini belum lagi mengeluarkan kader-kader dakwah yang diharapkan. Tahap pengajian para yang tertinggi sekali baru memasuki peringkat thanawi tahun kedua pada tahun 1989. Walaupun begitu sudah ada kecemerlangan yang ditunjukkan oleh sebilangan para pelajar. Antara mereka sudah ada yang dapat menghafaz sebanyak 40 buah hadith, sudah pandai bersyarah, berkhutbah dan dapat mengendalikan usrah di tempat mereka, walaupun mereka baru memasuki peringkat peralihan tahun kedua.<sup>72</sup>

---

<sup>70</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.

<sup>71</sup> Temubual dengan Shahrol Abidin Syahid, salah seorang pelajar Madrasah Dar al-Quran, pada 25hb Jun, 1989.

<sup>72</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.

Menurut pengurus madrasah ini, sudah ada lawaran daripada luar negeri terutamanya negeri-negeri di Timur Tengah yang menawarkan peluang untuk melanjutkan pelajaran di negeri mereka. Tetapi, untuk selakal ini, Madrasah Dar al-Quran meratakan belum sampai masanya untuk menerima lawaran tersebut memandangkan belum ada lagi pelajar yang menamatkan pengajian mereka.<sup>73</sup>

Meskipun penubuhan madrasah ini masih baru dan dalam tahap perkenibangan, namun sambutan dari orang ramai begitu menggalakkan. Walaupun begitu masih banyak lagi kelemahan yang perlu diperbaiki. Lawangan dan sumbangan orang ramai amat perlu bagi menyanun masa depan madrasah agar segala apa yang dirancangan dan diharapkan akan mencapai kejayaan sepenuhnya.

### 3 Lain-lain kegiatan

Selain daripada kegiatan-kegiatan yang telah penulis sebutkan sebelum ini, berbagai lagi kegiatan lain yang dijalankan di masjid ini seperti ijtima', ceramah, seminar dan sebagainya.

Mengenai ijtima', Masjid Rusila buat pertama kalinya telah mengadakan satu ijtima' yang bertaraf antarabangsa, yang dinamakan Ijtima' Perpaduan Ummah pada 9 - 10 hb September 1988. Selama tempoh tersebut, masjid ini menjadi tumpuan dan pusat perjumpaan pemimpin Jemaah Islam tempatan dan

<sup>73</sup> Ibid

serata dunia. Antara tokoh-tokoh politik dan pegawai pegawai kerajaan yang dijemput ialah Menteri Besar Terengganu, ISKJASA dan UMNO 46. Sementara para jemputan luar negeri pula terdiri dari wakil-wakil negeri Turki, Afghanistan, Singapura, Iran, Indonesia, Pakistan, Mesir dan berbagai negara lagi. Ujuna' yang julung-julung kali diadakan ini telah membuka ruang kepada pemimpin-pemimpin Jamaah Islam untuk sama-sama berbincang mengenai apa saja yang berhubung dengan Islam dari hati ke hati 74

Mengenal ceramah pula, biasanya ia diadakan bersempena dengan kedatangan hari-hari kebesaran Islam seperti Awal Muharram, Nurul al Quran, Maulud Nabi, Isra' Mi'raj, dua hari raya ataupun dalam program-program lain yang dirancang. Selain dari itu, ceramah juga turut diadakan bila ada tetamu dari luar negeri yang datang ke Terengganu khususnya atau Malaysia lainnya, lalu pihak masjid menjemput mereka untuk memberikan ceramah di masjid ini 75

Begitu juga dengan seminar, ia sentiasa diadakan di Masjid ini. Contohnya dalam urusan urusan perekonomian dalam Islam seperti hal-hal pengurusan zakat dan sebagainya. Pada 23hb Ogos, 1989 baru-baru ini Masjid Rusila telah mengadakan satu seminar berkenaan dengan perniagaan dan pengurusan zakat. Seminar ini dianjurkan oleh Dewan Pemuda PAS Negeri Terengganu 76

---

74 Ibid

75 Ibid

76 Ibid

Apa yang dapat disimpulkan dari apa bahawa Masjid Rusila mungkin menjadi tumpuan orang ramai, baik sebagai tempat ibadat dan sebagainya. Oleh itu bagi orang yang mengatakan Masjid Rusila sebagai tempat kegiatan politik dan ibadat tidak dianggap salah oleh orang yang memahami tentang fungsi masjid yang sebenar dalam Islam.

## **MASALAH KEENAM**

**Bagaimana sambutan dan pandangan masyarakat terhadap Masjid Rusila**

**Masjid Rusila bukan sahaja berfungsi sebagai tempat ibadat, tetapi dalam masa yang sama ia berperanan sebagai tempat pengajian agama dan adalah tidak keterlaluan kalau dikatakan bahawa ia merupakan masjid yang paling aktif di Negeri Terengganu berbanding dengan masjid masjid yang lain. Tetapi oleh kerana masjid ini tidak ditadbirkan oleh Majlis Hal Ehwal Agama Islam Terengganu seperti mana masjid masjid yang lain, maka berbagai tanggapan pro dan kontra telah dibuat oleh orang ramai terhadap masjid ini.**

**Ada di antara mereka yang mengakui masjid ini sebagai salah satu tempat pengajian agama dan tidak kurang pula yang menganggapnya sebagai sebuah masjid politik. Pandangan seumpama ini tidak sahaja datang dari kalangan masyarakat negeri Terengganu, bahkan juga dari masyarakat luar.**

**Bagi memudahkan perbincangan, telah dibahagikan pandangan dan sambutan masyarakat terhadap masjid ini kepada dua bahagian.**

- I. Masyarakat tempatan
- II. Masyarakat luar
- I. Masyarakat tempatan

Dimaksudkan dengan masyarakat tempatan di sini ialah masyarakat yang tinggal berhampiran dengan Masjid Rusila itu sendiri khususnya dan masyarakat daerah lain di Negeri Terengganu lainnya.

Umumnya pandangan masyarakat Negeri Terengganu terhadap Masjid Rusila ini bolehlah dibahagikan kepada dua golongan iaitu golongan yang mengakui masjid ini sebagai pusat pengajian agama dan golongan yang menganggapnya sebagai sebuah masjid politik. Meskipun terdapat percanggahan ini, namun pada keseluruhannya sambutan yang diberikan oleh masyarakat terhadap kegiatan-kegiatan masjid pada hari ini begitu menggalakkan. Mereka yang datang ke sini tidak sahaja terdiri dari kalangan orang-orang kampung, bahkan juga dari golongan orang-orang yang terpelajar, orang-orang berpangkat yang terdiri dari pegawai-pegawai kerajaan, ketua-ketua jabatan, juga peniaga-peniaga, wartawan dan lain-lain lagi.<sup>77</sup>

Antara ahli jemaah yang hadir ini, ada di antara mereka yang merakamkan pengajian yang dijalankan di masjid ini, dan kemudian menerbitkannya samada dalam bentuk buku atau kaset. Contohnya seperti buku 'Dari Minbar Masjid Rusila' iaitu kumpulan khutbah Jumaat dan Hari

kaya di masjid ini. Langkah seperti ini adalah penting dalam usaha untuk memberi gambaran yang sebenar kepada masyarakat umum tentang isi pengajian yang disampaikan di sini, dan dalam masa yang sama dapat mengenali penyampainya iaitu Ustaz Haji Abdul Hadi dengan lebih dekat lagi.

Seorang pengarang telah membuat liputan berkenaan dengan sambutan masyarakat terhadap pengajian di Masjid Rusila ini. Orang yang pertama ditemubual ialah Tok Haji Osman dari Hulu Terengganu, berusia 60 tahun. Tok Haji Osman mengatakan bahawa beliau ke Masjid Rusila adalah untuk melanjutkan pengajian yang telah beliau ikuti sejak Tuan Guru Haji Awang lagi. Beliau datang ke sini bersama keluarga.<sup>78</sup>

Seorang lagi yang ditemubual oleh pengarang ini, dikenali dengan nama Pak Cik Lah, juga dari Hulu Terengganu. Beliau merupakan seorang yang berpengaruh di tempatnya samada dari segi ilmu maupun kekayaan. Kedatangan beliau ke masjid ini pada mulanya adalah atas dasar semata-mata untuk menjaga pengaruh kerana penduduk kampungnya boleh dikatakan ramai yang mengikuti pengajian di sini pada setiap minggu. Bermula dari niat yang tidak ikhlas ini, akhirnya Pak Cik Lah terpicat dan terus mengikuti pengajian di Masjid Rusila ini.<sup>79</sup>

Bagi pihak yang tidak senang melihat perkembangan Masjid Rusila ini pula, berbagai langkah telah diambil, terutamanya terhadap ahli jemaah

<sup>78</sup> Jamhuri Badiuzzaman, Hamba Allah Pemimpin Ummah, cet. 1, Pustaka Bunda, Kuala Lumpur, 1984, hal. 127.

<sup>79</sup> Ibid

masjid ini sendiri. Sebagai contohnya, terdapat ramai di antara ahli jemaah yang terdiri dari kalangan pegawai-pegawai tinggi kerajaan dan ketua-ketua jabatan yang dipanggil dan dimarahi oleh pihak atasan.<sup>80</sup> Ekoran dari itu, terdapat ramai di antara mereka yang berhenti kerja kerana tidak tahan dengan tekanan-tekanan tersebut dan tidak kurang pula mereka yang ditukarkan kerja ke tempat lain termasuklah ke kawasan pendalaman.

Malapun begitu, usaha-usaha ini tidak pula berjaya untuk membendung atau menggerunkan pegawai tinggi kerajaan yang lain dalam negeri ini untuk terus menjadi ahli jemaah masjid ini. Sebagai langkah berjaga-jaga, berbagai inisiatif telah diambil, contohnya dengan menggunakan kenderaan orang lain untuk datang ke sini bagi mengelakkan diri dari dikesan.

Perhatian pihak berkuasa terhadap ahli jemaah masjid ini tidak sahaja kepada orang-orang katan dalam pentadbiran negeri, malah juga orang-orang kampung. Cuma tindakan yang diambil adalah berbeza, sesuai dengan kedudukan mereka dalam masyarakat.

## II. Masyarakat Luar

Dinaksudkan dengan masyarakat luar di sini ialah masyarakat luar Terengganu khususnya dan Malaysia umumnya. Sekalipun jumlah ribuan ahli jemaah masjid yang hadir pada hari pengajian agama terutamanya pada hari Jumaat kebanyakannya datang dari masyarakat negeri Terengganu sendiri.

<sup>80</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.



tetapi dalam masa yang sama tidak pula dapat dimatikan akan kehadiran masyarakat dari luar. Meskipun bilangan mereka tidak seramai ahli jemaah yang datang dari anak tempatan, namun kesungguhan mereka untuk sama-sama mengikuti pengajian di masjid ini merupakan suatu hal yang mengagumkan. Dari luar negeri Terengganu, mereka yang datang ialah dari Kelantan, Pahang, Selangor, Negeri Sembilan dan lain-lain lagi. Menurut Pengerusi Masjid, lazimnya mereka ini datang pada hujung minggu ataupun pada hari-hari cuti.<sup>81</sup>

Bagi mereka yang tidak mengikuti pengajian di masjid ini secara langsung terutamanya mereka yang tinggal berjauhan, mereka mengikuti pengajian ini melalui kaset-kaset yang ada di pasaran di seluruh negara. Kaset-kaset ini bukanlah dirakamkan oleh pihak masjid tetapi ia adalah atas inisiatif para jemaah yang hadir itu sendiri.<sup>82</sup>

Mereka yang mengikuti pengajian dari Masjid Rusila melalui cara ini bukan sahaja terdiri dari mereka yang berminat bahkan juga sebaliknya. Menurut Pengerusi Masjid ini, pernah terjadi dalam satu mesyuarat Hal Ehwal Agama Islam yang diadakan di Kuala Lumpur, yang dipengerusikan oleh seorang bekas Timbalan Perdana Menteri Malaysia, di mana beliau berkata.<sup>83</sup>

<sup>81</sup> Ibid

<sup>82</sup> Jamhuri Badiuzzaman, Op. Cit., hal. 59.

<sup>83</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang, Op. Cit.

"Apa yang disampaikan itu tidak bercanggah dengan Islam tetapi boleh difahaman menentang kerajaan."

Ekoran dari bilangan ahli jemaah Masjid Rusila yang ramai ini juga telah menimbulkan berbagai pendapat dari kalangan orang ramai seluruh negara. Seorang buruh dari Mentakab, Pahang iaitu Enck Ibrahim Dollah berkata.<sup>84</sup>

"Yang menghalrankan saya ialah mengapa masjid itu dilihat seolah-olah lebih istimewa dari masjid-masjid di tempat lain sehingga orang ramai meninggalkan masjid di mukim mereka."

Sementara Wan Jusoh Wan Yahya dari Kota Bharu, Kelantan pula berkata.<sup>85</sup>

"Kerajaan perlu mengawasi perkembangan yang berlaku di Masjid Rusila agar ia tidak dijadikan tempat permainan politik yang memecahbelahkan perpaduan."

Timbalan Menteri atau sekarang Menteri di Jabatan Perdana Menteri, iaitu Datuk Dr. Yusof Noor pula mengulas.<sup>86</sup>

"Masjid Rusila tidak boleh dianggap suci oleh golongan tertentu kerana anggapan itu adalah 'bidaah'. Golongan itu berhak mengganggu tempat itu tetapi janganlah mengganggu sembahyang di masjid lain tidak sah."

---

<sup>84</sup> Utusan Malaysia, Selasa 28hb Januari, 1986, hal. 1.

<sup>85</sup> Ibid., hal. 6.

<sup>86</sup> Ibid., hal. 2.

Daripada maklumat maklumat di atas tadi memperlihatkan kepada kita, anggapan orang ramai yang lebih cenderung untuk mengatakan Masjid Rusila ini khusus untuk orang-orang PAS sahaja. Jadi untuk menangkis dakwaan yang salah ini, Yang Di Pertua Agung PAS pada masa itu, Haji Yusof Rawa telah menjelaskan dengan panjang lebar bahawa <sup>87</sup>

"Masjid Rusila Terengganu tidak pernah digunakan sebagai markas Parti PAS untuk menghasut penyokong-penyokong PAS menentang kerajaan. Rusila merupakan sebuah masjid yang digunakan untuk mengajar ilmu mengenai Islam dan ia bukan merupakan markas politik PAS seperti yang dianggap oleh orang ramai. Memang benar Naib Yang Di Pertua Agung PAS, Haji Abdul Hadi Haji Awang memberikan khutbah Jumaat di masjid tersebut, tetapi ia bukan untuk menghasut penyokong-penyokong PAS supaya marah dan bencikan kerajaan. Masjid Rusila adalah terbuka kepada mereka yang beragama Islam tanpa mengira samada mereka menyokong PAS atau parti-parti lain."

Selain daripada itu, Ketua Pemuda PAS ketika itu, Haji Mustalla Ali turut memberi penjelasan bagi menghilangkan kekeliruan orang ramai tentang masjid ini dengan menegaskan bahawa <sup>88</sup>

"Masjid Rusila di Terengganu seperti masjid-masjid yang lain di negara ini yang berfungsi sebagai tempat ibadat."

---

<sup>87</sup> Utusan Malaysia, Rabu, 29hb Januari 1986, hal. 1.

<sup>88</sup> Utusan Melayu, Rabu, 19hb Februari 1986, hal. 7.

Daripada penjelasan kedua-dua tokoh tadi adalah diharapkan dapat menghilangkan keraguan dan salah anggapan orang ramai selama ini terhadap Masjid Rusila.

Walau bagaimanapun anggapan dan fitnah yang dilemparkan terhadap masjid ini dan pengurusnya sendiri yang tersiar di akhbar-akhbar seperti menuduh Ustaz Haji Abdul Hadi menggunakan duit masjid untuk kepentingan peribadi, mandi dalam kolam dan mengajar ajaran sesat,<sup>89</sup> turut memainkan peranan yang penting dalam memperkenalkan masjid kepada umum. Sekalipun berita-berita yang disiarkan itu mempunyai maksud yang tidak baik tetapi dalam masa yang sama ada juga baiknya, di mana berita-berita seumpama ini secara tidak langsung telah menimbulkan tanda tanya kepada para pembaca dan seterusnya mendorong mereka untuk datang sendiri ke Masjid Rusila ini untuk mendapatkan maklumat yang sebenar mengenainya.

Mengenal masyarakat luar Malaysia pula, sambutan yang diberi bukan sahaja datangnya dari kalangan orang-orang Islam bahkan juga dari kalangan orang-orang bukan Islam. Kebiasaannya orang-orang bukan Islam ini adalah terdiri dari para wartawan samada wartawan akhbar, televisyen maupun majalah. Mereka ini datang dari berbagai negara seperti Singapura, Perancis, Australia, Amerika Syarikat, England dan Itali. Tujuan kedatangan mereka ialah untuk membuat liputan berita mengenai masjid ini.<sup>90</sup>

---

<sup>89</sup> Temubual dengan Haji Abdul Hadi Haji Awang. Op. Cit.

<sup>90</sup> Ibid

Selain daripada itu, tidak kurang juga diantara mereka yang datang ke sini dengan tujuan untuk berhujjah mengenai Islam. Dan hasil daripada perbincangan seumpama ini seorang wartawan wanita, berbangsa Itali, bernama Victoria telah memeluk agama Islam. Sebelum ini, di samping sebagai wartawan beliau juga merupakan seorang orientalis yang pandai berbahasa Arab, dan beliau mengkaji ilmu-ilmu Islam seperti Tasawwuf.<sup>91</sup>

Tidak dapat dinafikan bahawa, salah satu faktor yang menarik minat masyarakat untuk mengunjungi Masjid Rusila adalah kerana ketokohan pengkerusinya sendiri iaitu Ustaz Haji Abdul Hadi Haji Awang. Di samping kebolehan beliau dalam memberikan ceramah, keperibadian beliau sendiri amat dikagumi. Beliau seorang yang cukup sederhana dalam kehidupannya. Apa yang beliau lakukan adalah semata-mata untuk menegakkan yang hak bukannya kerana kepentingan peribadi.

---

<sup>91</sup> Ibid

## **DAFTAR ISI**

## **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis membuat kajian melalui metod-metod seperti yang tercatat di Bab I dan Bab III, dapatlah dibuat kesimpulan. Antaranya ialah:

1. Peranan yang dimainkan oleh masjid pada hari ini amat terbatas. Ia hanya berkisar dalam soal-soal ibadat khusus sahaja yang melibatkan hubungan antara manusia dengan Allah tanpa merangkumi aspek-aspek lain yang lebih luas.
2. Masjid Rusila telah berusaha untuk mengembalikan masjid kepada fungsinya yang sebenar sebagaimana yang dikehendaki oleh Islam. Dan hari ini, ia sedang menuju ke arah itu walaupun masih belum dapat mencapai kejayaan yang sepenuhnya. Masjid Rusila hari ini bukan saja berfungsi sebagai tempat ibadat, tetapi ia juga berperanan sebagai pusat mengembangkan dakwah Islamiyah khususnya di negeri Terengganu.
3. Tidak dapat dinafikan bahawa Masjid Rusila hari ini, telah berjaya menarik minat masyarakat dari segenap ceruk rantau untuk bertumpu di

sini dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang dijalankan terutamanya pada kuliah pagi Jumaat yang menghimpunkan ribuan orang dari berbagai status masyarakat.

4. Terdapat segelintir masyarakat yang menganggap Masjid Rusila sebagai sebuah masjid politik. Dari anggapan ini jelas menunjukkan bahawa apa yang difahami oleh masyarakat tentang hubungan masjid dan politik adalah dua bidang yang terpisah. Pada mereka masjid hanyalah berfungsi sebagai tempat menunaikan ibadat semata-mata.
5. Bahawa anggapan-anggapan negatif terhadap Masjid Rusila seperti mengajar ajaran sesat dan sebagainya adalah tidak logik sama sekali kerana orang yang mendukung Masjid Rusila hari ini adalah diakui dari segi keilmuannya. Tambahan pula tidak mungkin pihak masjid ini dapat menampung ribuan orang yang hadir kerana di antara mereka terdiri dari kalangan cerdik pandai dan alim dalam ilmu agama.
6. Terdapat di antara ahli jemaah Masjid Rusila yang diambil tindakan, dengan tujuan untuk menyekat mereka dari terus mengunjungi masjid ini. Tindakan ini amatlah dikesali dan bertentangan dengan ajaran Islam sendiri sepertimana firman Allah dalam surah al-Baqarah, ayat 114, yang menegah dari menghalangi orang untuk mengimarahkan masjid.

Tidak dapat dinafikan juga bahawa Masjid Rusila telah berjaya menanamkan kesedaran Islam di kalangan masyarakat terutamanya mereka yang sentiasa mengikuti pengajian di masjid ini. dan seterusnya mendorong mereka untuk membentuk kehidupan yang lebih Islami.

### **Saranan**

1. Penbinaan masjid hendaklah diasaskan di atas dasar taqwa, niat yang ikhlas semata-mata untuk mendapatkan keredhaan Allah S.w.t., dan perbelanjaannya pula mestilah dari sumber yang halal.

2. Dalam usaha untuk mengembalikan fungsi masjid menurut Islam, sepatutnya pihak yang berkenaan menjadikan Masjid Rusila sebagai model, untuk menjadi ikutan kepada masjid-masjid lain dengan mengadakan aktiviti-aktiviti yang berjaya menarik minat masyarakat untuk sentiasa mengunjunginya, agar masjid yang tersergam indah itu tidak tinggal sepi tetapi sebaliknya sentiasa dimarahkan oleh masyarakat.

3. Fahaman yang memisahkan masjid dan politik harus diukis dari fikiran masyarakat. Untuk itu langkah-langkah tertentu perlu diambil bagi mengelakkan kekeliruan tersebut.

4. Kerjasama yang erat perlu diwujudkan, baik dari pihak rakyat mahupun kerajaan bagi menjamin kelancaran perjalanan sesebuah masjid.



Bagi pihak yang mendapat teguran dari pihak Masjid Ituella, janganlah mudah melenting. Sebaliknya mereka perlu mengambil sikap terbuka dalam menilai teguran dan pandangan tersebut, dan tidak menolaknya mentah-mentah semata-mata kerana hanya datang daripada pihak yang tidak seerasi dengan mereka.

Penelitian yang teliti perlu dibuat terlebih dahulu sebelum memberikan pandangan lebih-lebih lagi pandangan yang buruk, agar kita tidak terus berpegang kepada maklumat yang salah. Oleh itu, bagi mereka yang menaruh syak wasangka terhadap Masjid Rusila dari jauh, cubalah dekati masjid ini untuk melihat dan mendengar sendiri apa yang sebenarnya. Walaupun kalau sukar, mereka masih punya alternatif lain iaitu dengan mendengar melalui kaset-kaset yang dipasarkan di seluruh negara.

Tindakan-tindakan dan sekatan-sekatan yang dikenakan terhadap ahli-ahli jemaah masjid ini hendaklah dihentikan. Sepatutnya pihak yang berkenaan berbangga dengan kejayaan Masjid ini dalam mengembangkan dakwah Islamiyah dan seterusnya memberikan keadilan Islam kepada masyarakat. Janganlah kerana hanya mempunyai pentadbiran sendiri tidak seperti masjid-masjid yang lain, maka tindakan yang tidak seujanya dikenakan ke atas ahli jemaahnya.

4 Masjid Rustia perlu diperbesar lagi mermandangkan sambutan yang begitu menggalakkan dari masyarakat terutamanya ketika sambutan Jumaat, sehingga ramai di antara mereka yang terpaksa bersembahyang di luar masjid.

#### 7. Kata Penutup

Semoga usaha yang kecil dan penuh kekurangan ini bisa memberikan gambaran yang sebenar kepada para pembaca tentang kegiatan kegiatan yang dijalankan di Masjid Rustia, dan seterusnya menilai sendiri tentang gambaran gambaran buruk yang dilemparkan oleh segelintir masyarakat terhadapnya samaada benar atau sebaliknya. Akhirnya penulis memohon keampunan dari Allah S w t, semoga penulis sentiasa diberi taufiq dan bidadayah olehNya. Penulis akhiri penulisan ini dengan lafaz:

والله اعلم بالصواب  
وما هو بقدر الا الله عليه توكلت  
والله اعلم

## BIBLIOGRAFI

### Al Quran al-Karim

- Abdul Halim bin Haji Mat Diah, Dr., Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi, Fakulti Ushuluddin Akademi Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1987.
- Abdul Rochym, Drs., Masjid Dalam Karya Arsitektur Nasional Indonesia, Angkasa Bandung, Jakarta, 1983.
- Abi Daud, Sulatman bin al-Ayyas al-Syajastani al-Aadi, Sunan Abu Daud, Juzu' 1, Dar Ihya' al-Sunnah al-Tabawiyah, I k. I I.
- Abi Fada', Ismail bin Kathir, al., al-Sirah an-Nabawiyah, Juzu' 2, Dar al-Ma'rifah, Beirut, 1976.
- Abubakar, Prof., Haji, Sejarah Masjid, Toko Buku Fa Add & Co., Jakarta, 1954.
- Ansari, Abdul Quddus, al., Alhaari al-Madinah al-Munawwarah, cetakan ketiga, Maktabah al-Salaflah, Madinah, 1973.
- Hamadib, Imam, Arti Dan Metode Sejarah Pendidikan, Yayasan Penerbitan FIP IKIP, Yogyakarta, 1982.
- Hudah @ Udah bin Mohsin, Dr., Kesan Ibadat Dalam Pembentukan Akhlak Seorang Muslim, al-Rahmaniah, Bangi, 1986.
- Bukhari, Abi Abdullah, Muhammad bin Ismail, al., Sahih Bukhari, Juzu' 1, Dar Ihya' al-Kutub al-Arabiah, Damasyik, I I.
- Fakhru ar-Razi, Imam, al., Tafsir al-Kabir, Juzu' 2, al-Maktabah al-Bahimah al-Misriyyah bi Midan al-Azhar, Mesir, I I.
- Fazl Ahmad, Five Heresies Of Islam, Khutub Khanah Isyayat al-Islam, India, 1978.
- Habibul Haq Nadvi, Syed, The Dynamic Of Islam, cetakan pertama, Academia, Durban, 1982. Terjemahan Asep Hikmat (Ed.), Dimanuka Islam, cetakan pertama, Risalah Bandung, Indonesia, 1984.
- Hamka, Prof., Dr., Tafsir al-Azhar, Juzu' 5, Yayasan Nurul Islam, Jakarta, 1981.
- Ibnu Manzur, Jamaluddin Muhammad bin Mukram, al., Lisan al-Arab, Juzu' 4, Dar al-Misr, Beirut, 1968.

- Idrus bin Mat Zin, Syed. Manzil Dan Peranannya, cetakan pertama, Yayasan Dakwah Islamiyyah, Kuala Lumpur, 1984
- Iskandar, Teuku, Dr., Kamus Dewan, cetakan pertama, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1968
- Jamhuri Badiuzzaman, Hamba Allah Pemimpin Ummah, cetakan pertama, Pustaka Bunda, Kuala Lumpur, 1984
- K.H.M Ali Usman, Pelaksanaan Keutuhan Masjidil Haram, cetakan pertama, Bulan Bintang, Jakarta, 1979
- Koenjaraaningrat (Ed.), Metode Metode Penelitian Masyarakat, Penerbit P.T Gramedia, Jakarta, 1977
- Mahmud Syakut, Islam Aqidah Dan Syariat, Dar al-Qalam, Qahirah, 1966
- Mohd Salleh bin Haji Awang, Datuk, Sejarah Darul Iman Hingga 1337H-1918M, cetakan kedua, Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, Kuala Lumpur, 1983
- Mughari, Ahmad Mustafa, al., Tafsir al-Mughari, Syarikat Maktabah wa Matbaah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuha, Mesir, 1373H
- Muhammad, Suad Mahir, Dr., Manzil Misr wa Auliyauha al-Salihin, Juzu 1, Muhammad Taufik Uwaideh, Qahirah, 1975
- Muslim, Abi al-Hussein bin al-Hajjaj, al-Imam, Sahih Muslim, Dar al-Ihya' al-Kutub al-Arabiah, Damayik, 1374H
- Qurtubi, Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Ansari, al., Tafsir al-Qurtubi, Jilid 8, Dar al-Kutub al-Arabi, Qahirah, 1967
- San'ani, Muhammad bin Ismail al-Amir al-Yamani, al-Imam, Subul al-Salam, Juzu' 1-2, Maktabah Ahi al-Azhar, U
- Sidi Gazalba, Dr., Manzil Pusat Ibadat Dan Kebudayaan Islam, cetakan ketiga, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, 1975
- \_\_\_\_\_, Masyarakat Islam, cetakan pertama, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, 1976
- Syalaby, Ahmad, Dr., Sejarah Pendidikan Islam, Prof. H. Muchtar dan Drs. M. Sanusi Latief (Ed.), cetakan pertama, Pustaka Nasional, Singapura, 1976

Syeikh Abdullah Baesmeih. Kedudukan Masjid Dalam Islam. Diemak oleh Mufti Wilayah Persekutuan ( Datuk Abdul Mohsein Hj. Salleh), Pusat Penyelidikan Islam, Bahagian Agama, JPM, Kuala Lumpur, 1977.

Turabi, Hassan, al-, Dr., al-SalaUmad ad Din, Dar al Qalam, Beirut, 1964.

Zainal Ariffin Abbas, Sejarah Dan Perjuangan Nabi Muhammad, jilid 3, cetakan pertama, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, 1970.

Zarkasyi, Muhammad bin Abdullah, al-, Alam as-Salid bi Ahkam al-Masaid, Muhammad Taufik Uwakdah, Qahirah, 1385H.

## BAHAN-BAHAN YANG TIDAK DITERBITKAN

Enakun, Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam Terengganu 1986.

Ghazi Izzeddin Blisheh, The Mosque Of The Prophet at Madinah Throughout The First Century A.H. with Special Emphasis on The Umayyad Mosque. Desertaal Phd. (Dr. Falaifah), Universiti of Michigan, 1979.

## ARTIKEL, MAJALAH DAN AKHBAR

Hamudah, Abdul Wahab, Tathul Masjid A'la Al Thaqafi al-Islamiyyah. Duluulh Mukhtamar Risalah al-Masjid. Dar Ukaz Li al-Tabaah wa an-Nashr, Jeddah, L.L.

Ibrahim Embong, Haji, "Kaabah Dan Sejarah Pembangunannya". Dakwah, Ed. 36, YADIM, Kuala Lumpur, Feb. 1980.

Utusan Malaysia, Selasa 28hb Januari 1986.

Utusan Malaysia, Rabu 29hb Januari 1986.

Utusan Melayu, Rabu 19hb Februari 1986.

**SENARAI TEMUJUAL**

1. **Haji Abdul Hadi Haji Awang**  
**Pengerusi Masjid Rusila**  
**Pada 23hb Ogos 1989**
2. **Haji Awang Haji Abdullah**  
**AJK Masjid Rusila**  
**Pada 1hb Sept. 1989**
3. **Haji Muda Abdullah**  
**AJK Masjid Rusila**  
**Pada 1hb. Sept. 1989**
4. **Mak Su**  
**Penyelia Pelajar Perempuan Madrasah Dar al-Quran**  
**Pada 25hb Ogos 1989**
5. **Encik Yusof Abdul Rahman**  
**Penolong-Jenan Pesuruhjaya Hal Ehwal Agama Terengganu**  
**Bahagian Dakwah**  
**Pada 2hb Sept. 1989**
6. **Shahrol Abidin Syafie**  
**Pelajar Madrasah Dar al-Quran**  
**Pada 25hb Jun 1989**
7. **Haji Ali Awang**  
**Penduduk Kampung Rusila**  
**Pada 1hb Sept. 1989**
8. **Haji Abdul Rahman Muhammad Akil**  
**Penduduk Kampung Rusila**  
**Pada 1hb. Sept. 1989**
9. **Ustaz Muhammad bin Sulong**  
**Guru di Madrasah Dar al-Quran**  
**Pada 25hb Ogos 1989**
10. **Ali bin Mohd**  
**Penduduk Kampung Rusila**  
**Pada 23hb Ogos 1989.**

Anda tidak perlu menyatakan nama anda. Apa yang perlu anda lakukan ialah tandakan ( / ) pada jawapan yang perlu. Cuma untuk beberapa soalan anda perlu mengisi tempat kosong.

1. Nama negeri anda.....
2. Nama daerah anda.....
3. Nama kampung anda.....
4. Jarak kampung anda dengan Masjid Kuala.....
5. Berapakah umur anda sekarang?
  - a. Hilangkan tahun
  - b. 20an
  - c. 30an
  - d. 40an ke atas, nyatakan.....
6. Jantina
  - a. Lelaki
  - b. Perempuan
7. Apakah pekerjaan anda?
  - a. Masih menuntut
  - b. Kerja sendiri
  - c. Berkhidmat dengan kerajaan
  - d. Lain lain, nyatakan.....
8. Sejak bilakah anda mengunjungi masjid ini
  - a. sejak tahun 1960an
  - b. sejak tahun 1970an
  - c. sejak tahun 1980an
  - d. sejak tahun 1990an
9. Adakah anda masih terus mengunjungi Masjid Kuala sehingga ke hari ini?
  - a. Ya
  - b. Tidak
10. Bagaimanakah anda ke sana
  - a. Berjalan kaki
  - b. kenderaan sendiri
  - c. Menumpang kawan
  - d. sewa kenderaan
11. Berapa lamakah masa yang anda ambil untuk sampai ke masjid ini?.....
12. Setelah anda ke masjid ini, adakah anda turut memberitahu keluarga, sahabat handai, dan jiran anda tentangnya ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
13. Sekiranya jawapan anda 'ya', apakah sambutan mereka
  - a. Herminai
  - b. Bawa anja
  - c. Marah
14. Siapakah yang mendorong anda untuk mengunjungi masjid ini
  - a. Keinginan sendiri
  - b. Kawan-kawan
  - c. Jiran-jiran
  - d. Lain lain.....
15. Adakah kedatangan anda ke masjid ini tidak disengati mana-mana individu atau pihak tertentu
  - a. Ya
  - b. Tidak
16. Sekiranya jawapan anda 'ya', apakah tindakan yang anda ambil
  - a. Masih terus mengunjungi masjid
  - b. Berhenti dari mengunjungi masjid
17. Sekiranya anda terus mengunjungi masjid ini, adakah anda mengalami sebarang tekanan dari mana-mana pihak
  - a. Ya
  - b. Tidak
18. Sekiranya 'ya', apakah tekanan atau tindakan yang dikenakan ke atas anda
  - a. Turun pangkat
  - b. Dibuang kerja
  - c. Lain lain, nyatakan.....
19. Apakah program masjid yang selalu anda ikuti
  - a. Kuliah pagi Jumaat
  - b. Kuliah malam Selasa
  - c. Sembahyang Jumaat/ Kuthu
  - d. Lain lain, nyatakan.....



20. Pada prinsipnya anda, bagaimanakah sambutan yang diberikan terhadap program-program R. e. t. a

- a. Amat menggalakan
- b. Sedikit
- c. Kurang menggalakan

Jutaan terimakasih di atas kerjasama yang anda berikan dalam memberi  
memberi usaha baik anda semua

THE UNIVERSITY OF CHICAGO



(i) Bangunan Masjid Rusila dari arah belakang



(ii) Bangunan Masjid Rusila dari sebelah kanan



(111) Bangunan Masjid Rusila dari sebelah kiri



(iv) Bangunan Masjid Pusila dari sebelah kiri



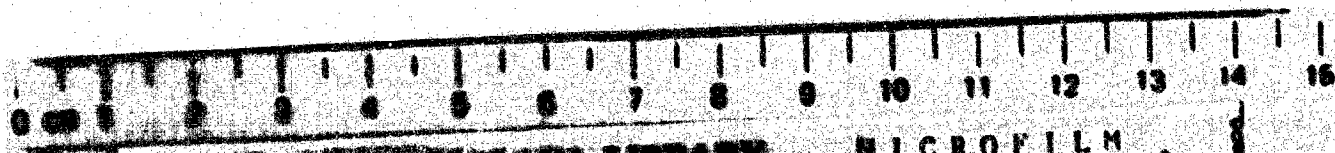
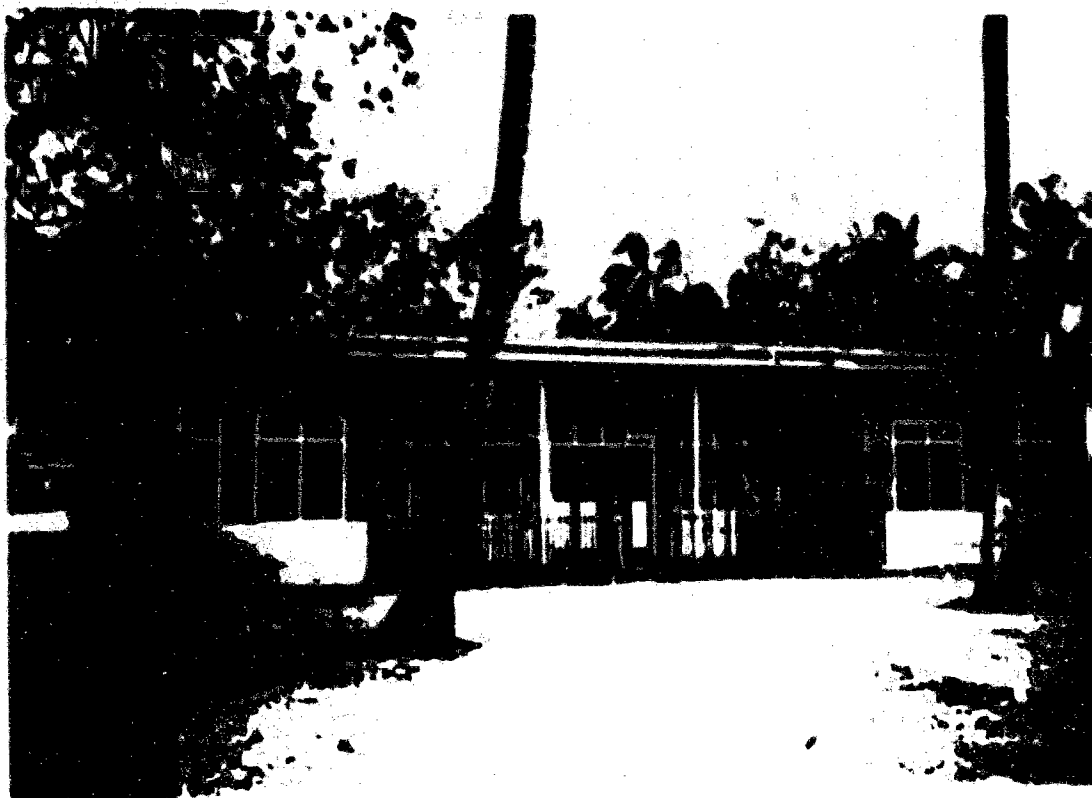
(v) Asrama pelajar Madrasah Dar al-Quran (perempuan)



(vi) Asrama pelajar Madrasah Dar al-Quran (lelaki)



(vii) Dewan Muslimat yang digunakan sebagai IATF





NEGERI TERENGGANU

## Warta Kerajaan

DITERBITKAN DENGAN KUASA

GOVERNMENT OF TERENGGANU GAZETTE

PUBLISHED BY AUTHORITY

JL 40  
BL 7

26bb Mac 1987

TAMBAHAN No. 3  
ENAKMEN

Enakmen yang berikut yang telah diluluskan oleh Dewan Undangan Negeri, Terengganu, pada 3 Disember, 1986 adalah diisytiharkan untuk pengetahuan Am.

Enakmen No.	Topik Enakmen	Halaman
12.	Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam 1986	227

الهيكلية الخرائطية لسلطنة دلتون اوله ديوان اولدالمر سكري.  
بولكارو قد 3 ديسمبر 1986 اوله داشنهاركن اتوق لغنهورن عام  
مكرر ديتكر

12. الهيكلية لمتدبيران حال احوال اكلام اسلام 1986 227

The following Enactment passed by the Legislative Assembly, Terengganu on 3rd December, 1986 is published for general information.

Enactment No.	Short title	Page
12.	The Administration of Islamic Religious Affairs Enactment 1986	227

**ENAKMEN PENTADIRIAN HAL EHWAH  
AGAMA ISLAM 1986**

**PERINTAH DI BAWAH SEKSYEN 150 (2)**

Yang Berhormat Tuan-tuan Ahli Dewan Undangan Negeri Terengganu,  
Yang Berhormat Tuan-tuan Ahli Dewan Undangan Negeri Kelantan,  
Yang Berhormat Tuan-tuan dengan ini membuat perintah sebagai berikut:

1. Untuk membolehkan berkuatkuasanya Peraturan Perundangan Pentadiran Hal Ehwa Agama Islam (Undang-undang Pentadiran Hal Ehwa Agama Islam) 1986 (Undang-undang Pentadiran Hal Ehwa Agama Islam) 1986.

2. Untuk Kedua kepada Tuan-tuan Ahli Dewan Undangan Negeri Terengganu,  
Yang Berhormat Tuan-tuan dengan ini membuat perintah sebagai berikut:  
3. Untuk Kedua kepada Tuan-tuan Ahli Dewan Undangan Negeri Kelantan,  
Yang Berhormat Tuan-tuan dengan ini membuat perintah sebagai berikut:  
**MAHA SULTAN YANG JUMPAH BOLA BOLA ISLAM**  
perintah.

**ADMINISTRATION OF ISLAMIC RELIGIOUS  
AFFAIRS ENACTMENT 1986**

**ORDER UNDER SECTION 150 (2)**

In exercise of the powers conferred by section 150 (2) of the  
Administration of Islamic Religious Affairs Enactment 1986, His  
Highness the Sultan hereby makes the following order:

1. This order may be cited as the Administration of Islamic  
Religious Affairs (Amendment of Second Schedule) Order 1987.  
2. This order shall come into force with effect from the 1 August 1987.

3. The Second Schedule of the Administration of Islamic Religious  
Affairs Enactment 1986 is hereby amended by substituting the  
following for the title "MOSQUES WHERE RE-ENTRY  
ORDERS MAY BE HELD" as follows:

**MOSQUES AT KUALA TERENGGANU**

Masjid Amdin.

Masjid Al-Mukhtar Billah Shah.

Masjid Al-Fai.

Masjid Alur Pekang.

Masjid Baru Sungai Kemang.

Masjid Banggol Binjai.

Masjid Banggol Deras.

Masjid Banggol Katong.

Masjid Banggol Pauk.

Masjid Banggol Peradong.

Masjid Batu Buruk.

Masjid Batu Hampar.

Masjid Batu Kiri.

Masjid Batu Kiri.

Masjid Batu Kiri.



- 16 Masjid Berukar Jambu
- 17 Masjid Belukar Telian Baru
- 18 Masjid Bukit Haya
- 19 Masjid Bukit Berangan
- 20 Masjid Bukit Besar
- 21 Masjid Bukit Cempaka
- 22 Masjid Bukit Kandi
- 23 Masjid Bukit Petiti
- 24 Masjid Bukit Tok Beng
- 25 Masjid Bukit Wan
- 26 Masjid Buluh Gading
- 27 Masjid Cendering (Masjid Raja)
- 28 Masjid Darat Batu Rakit
- 29 Masjid Durian Burung
- 30 Masjid Duyung Kecil
- 31 Masjid Gelugur Haji Tahir
- 32 Masjid Gelugur Raja
- 33 Masjid Gemuruh
- 34 Masjid Gong Badak
- 35 Masjid Gong Tok Nampak
- 36 Masjid Felda Belara
- 37 Masjid Haji Kadir
- 38 Masjid Hiliran
- 39 Masjid Jeram
- 40 Masjid Jeram Hilir
- 41 Masjid Jeram Hulu
- 42 Masjid Kebur Air
- 43 Masjid Kebur Besar
- 44 Masjid Kem Sri Pantai
- 45 Masjid Kesom Haji Husin
- 46 Masjid Kepung
- 47 Masjid Kampung Batui
- 48 Masjid Kampung Paru Tetambahan
- 49 Masjid Kampung Baru Serudu
- 50 Masjid Kampung Lau
- 51 Masjid Kampung Pujuk
- 52 Masjid Kuala Bekah
- 53 Masjid Kuala Ibai
- 54 Masjid Kubang Bujuk
- 55 Masjid Kubang Durian
- 56 Masjid Kubang Iken
- 57 Masjid Kubang Jela
- 58 Masjid Kubang Panjang
- 59 Masjid Kubang Parit

60. Masjid Lama Sungai Rengas
61. Masjid Leret.
62. Masjid Lingai.
63. Masjid Losong Haji Shufie
64. Masjid Losong Haji Mohd
65. Masjid Maktab Rendah Sains Mara, Wakaf Tengah
66. Masjid Manir.
67. Masjid Maras.
68. Masjid Mengabang Lekar.
69. Masjid Mengabang Tengah
70. Masjid Mengabang Teliput
71. Masjid Mengabang Telong
72. Masjid Merbau Patah
73. Masjid Padang Air.
74. Masjid Padang Macang
75. Masjid Padang Midin.
76. Masjid Padang Negara
77. Masjid Padang Kemunting
78. Masjid Padang Tengat
79. Masjid Padang Ujih.
80. Masjid Pagar Ubi
81. Masjid Paloh
82. Masjid Pauh Rotan
83. Masjid Pengadang Baru.
84. Masjid Pengkalan Arang
85. Masjid Pengkalan Selat
86. Masjid Petai Bubus.
87. Masjid Pulau Bahagia
88. Masjid Pulau Ketam
89. Masjid Pulau Manis Manir
90. Masjid Pulau Manis Serada
91. Masjid Pulau Musang
92. Masjid Pulau Redang
93. Masjid Pulau Russ.
94. Masjid Pulau Sekati.
95. Masjid Seberang Bukit Tumbuli
96. Masjid Seberang Takir.
97. Masjid Sungai Derhaka
98. Masjid Surau Haji Daud
99. Masjid Surau Panjang
100. Masjid Tanjung Bunut
101. Masjid Tanjung Ketong
102. Masjid Tanjung Sahu
103. Masjid Teluk Menara



146. Masjid Pulau Serai.
147. Masjid Rantau Abang.
148. Masjid Santong.
149. Masjid Seberang Pintasan.
150. Masjid Sungai Udag.
151. Masjid Sura.
152. Masjid Talong.
153. Masjid Tebing Tinggi.
154. Masjid Tok Kah.

DAERAH/DISTRICT KEMAMAN

155. Masjid Air Putih.
156. Masjid Bandar Baru Cench.
157. Masjid Batu 14.
158. Masjid Batu 16.
159. Masjid Batu Putih.
160. Masjid Beris Meraga.
161. Masjid Binjai.
162. Masjid Bukit Kuang.
163. Masjid Bukit Mentok.
164. Masjid Bukit Pahang.
165. Masjid Cabang Kerteh.
166. Masjid Dadong.
167. Masjid Felde Kerteh 6.
168. Masjid Felde Neram 1.
169. Masjid Felde Seberang Tayur.
170. Masjid Iboi.
171. Masjid Janiek, Chukai.
172. Masjid Kampung Baru, Kerteh.
173. Masjid Kampung Bukit, Anak Dara.
174. Masjid Kampung Tambahan Felde Neram 1.
175. Masjid Kemasik.
176. Masjid Kerteh.
177. Masjid Kijal.
178. Masjid Kuala Kemaman.
179. Masjid Kuala Tayur.
180. Masjid Ladang Air Putih.
181. Masjid Ladang Tebak.
182. Masjid Padang Kubu.
183. Masjid Pasir Gajah.
184. Masjid Pasu Minal.
185. Masjid Payuh.
186. Masjid Pelatuh.
187. Masjid Pengkalan Raungong.

- |     |                        |
|-----|------------------------|
| 188 | Masjid Perak, Teluk    |
| 189 | Masjid Kangkong, Teluk |
| 190 | Masjid Semau           |
| 191 | Masjid Sri Baidi       |
| 192 | Masjid Sultan Ahmad    |
| 193 | Masjid Sungai Mas      |
| 194 | Masjid Telok Negeri    |

# Dalman, Dorothea Maria

195. Masjid Alor Limbat
196. Masjid Bandar Matang
197. Masjid Batangan
198. Masjid Banjar Bongkari
199. Masjid Banjar Kerdau
200. Masjid Bukit Kallin
201. Masjid Bukit Payong
202. Masjid Bukit Payong
203. Masjid Bukit Perpat
204. Masjid Durian Galing
205. Masjid Gong Batu
206. Masjid Gong Batu
207. Masjid Jambai Bagan
208. Masjid Jerong Sebatang
209. Masjid Jerong Sutan
210. Masjid Jerong Tana
211. Masjid Kampung Baka
212. Masjid Kampung Jerang
213. Masjid Kelulut
214. Masjid Kijing
215. Masjid Kubu
216. Masjid Mak Kemas
217. Masjid Medan Jaya
218. Masjid Mercang
219. Masjid Nyut-Nyut
220. Masjid Padang Mengkuang
221. Masjid Padang Tanjung
222. Masjid Pak Madah
223. Masjid Pagar Puteh
224. Masjid Paya Resak
225. Masjid Pengkalan Berangan
226. Masjid Pulau Kerandang
227. Masjid Pusu Tiga
228. Masjid Rawai
229. Masjid Ru Muda
230. Masjid Rusila

- 231. Masjid Seberang Marang
- 232. Masjid Setul Patan.
- 233. Masjid Sungai Serai.
- 234. Masjid Surau Haji Mat Zaini.
- 235. Masjid Surau Haji Yankub.
- 236. Masjid Tasik.
- 237. Masjid Tebakang.
- 238. Masjid Temala.
- 239. Masjid Temang.
- 240. Masjid Teratak Batu.
- 241. Masjid Wakat Tapai.

**DALAM DISTRICT HULU TERENGGANU**

- 242. Masjid Ajil.
- 243. Masjid Baung.
- 244. Masjid Betong.
- 245. Masjid Binjai Kertis.
- 246. Masjid Bukit Api.
- 247. Masjid Diman.
- 248. Masjid Bukit Gemuruh.
- 249. Masjid Bukit Perah.
- 250. Masjid Bukit Taduk.
- 251. Masjid Cepoh.
- 252. Masjid Cetang.
- 253. Masjid Dura.
- 254. Masjid Durian Bador.
- 255. Masjid Durian Kasim.
- 256. Masjid Durian Rendang.
- 257. Masjid Dusun.
- 258. Masjid Felera Bukit Kepah.
- 259. Masjid Felda Bukit Badang.
- 260. Masjid Felda Mengkawang.
- 261. Masjid Felda Jarangau Barat.
- 262. Masjid Felda Terat.
- 263. Masjid Gaung.
- 264. Masjid Gctang.
- 265. Masjid Hulu Sat.
- 266. Masjid Kampung Baru Gunung.
- 267. Masjid Kampung Baru Sungai Binjai.
- 268. Masjid Kampung Buluh.
- 269. Masjid Kampung Butut.
- 270. Masjid Kampung Jak.
- 271. Masjid Kampung Teris.
- 272. Masjid Kemat.
- 273. Masjid Kepah.
- 274. Masjid Kua.

- 275 Masjid ...
- 276 Masjid ...
- 277 Masjid ...
- 278 Masjid ...
- 279 Masjid ...
- 280 Masjid ...
- 281 Masjid ...
- 282 Masjid ...
- 283 Masjid ...
- 284 Masjid ...
- 285 Masjid ...
- 286 Masjid ...
- 287 Masjid ...
- 288 Masjid ...
- 289 Masjid ...
- 290 Masjid ...
- 291 Masjid ...
- 292 Masjid ...
- 293 Masjid ...
- 294 Masjid ...
- 295 Masjid ...
- 296 Masjid ...
- 297 Masjid ...
- 298 Masjid ...
- 299 Masjid ...
- 300 Masjid ...
- 301 Masjid ...
- 302 Masjid ...
- 303 Masjid ...
- 304 Masjid ...
- 305 Masjid ...
- 306 Masjid ...
- 307 Masjid ...
- 308 Masjid ...
- 309 Masjid ...
- 310 Masjid ...
- 311 Masjid ...
- 312 Masjid ...
- 313 Masjid ...
- 314 Masjid ...
- 315 Masjid ...
- 316 Masjid ...

Durham, D. S. 1971. S. 111

- 317 Masjid ...

- 318 Masjid Banjar Permai
- 319 Masjid Bari Besar
- 320 Masjid Bari Kecil
- 321 Masjid Banteng
- 322 Masjid Bukit Kertanegara
- 323 Masjid Bukit Munding
- 324 Masjid Bukit Puncak
- 325 Masjid Cakel Baran
- 326 Masjid Cakel Kedah
- 327 Masjid Che Manah
- 328 Masjid Fikri
- 329 Masjid Gong Batu
- 330 Masjid Gong Tempa
- 331 Masjid Gunung Dahan
- 332 Masjid Gunung Lora
- 333 Masjid Jelapang
- 334 Masjid Kampung Banggai
- 335 Masjid Kampung Besar
- 336 Masjid Kampung Bukit
- 337 Masjid Kampung Mangkok
- 338 Masjid Kampung Padang
- 339 Masjid Kampung Payong
- 340 Masjid Kampung Rahmat
- 341 Masjid Kasar
- 342 Masjid Kilang Sungai Tong
- 343 Masjid Ladang Bari
- 344 Masjid Ladang Fikri
- 345 Masjid Ladang Jaya
- 346 Masjid Ladang Tayan
- 347 Masjid Langkap
- 348 Masjid Merang
- 349 Masjid Pancur Merah
- 350 Masjid Penarik
- 351 Masjid Pengkalan Merbau
- 352 Masjid Ru Sepuluh
- 353 Masjid Sungai Bari
- 354 Masjid Sungai Las
- 355 Masjid Sungai Letek
- 356 Masjid Sungai Tone
- 357 Masjid Tasik
- 358 Masjid Telaga Papan

Dekati District - Busca

- 359 Masjid An Tawar
- 360 Masjid Alur Keladi



- 361 Masjid Al-Farooq
- 362 Masjid Al-Farooq
- 363 Masjid Al-Farooq
- 364 Masjid Al-Farooq
- 365 Masjid Al-Farooq
- 366 Masjid Al-Farooq
- 367 Masjid Al-Farooq
- 368 Masjid Al-Farooq
- 369 Masjid Al-Farooq
- 370 Masjid Al-Farooq
- 371 Masjid Al-Farooq
- 372 Masjid Al-Farooq
- 373 Masjid Al-Farooq
- 374 Masjid Al-Farooq
- 375 Masjid Al-Farooq
- 376 Masjid Al-Farooq
- 377 Masjid Al-Farooq
- 378 Masjid Al-Farooq
- 379 Masjid Al-Farooq
- 380 Masjid Al-Farooq
- 381 Masjid Al-Farooq
- 382 Masjid Al-Farooq
- 383 Masjid Al-Farooq
- 384 Masjid Al-Farooq
- 385 Masjid Al-Farooq
- 386 Masjid Al-Farooq
- 387 Masjid Al-Farooq
- 388 Masjid Al-Farooq
- 389 Masjid Al-Farooq
- 390 Masjid Al-Farooq
- 391 Masjid Al-Farooq
- 392 Masjid Al-Farooq
- 393 Masjid Al-Farooq
- 394 Masjid Al-Farooq
- 395 Masjid Al-Farooq
- 396 Masjid Al-Farooq
- 397 Masjid Al-Farooq
- 398 Masjid Al-Farooq
- 399 Masjid Al-Farooq
- 400 Masjid Al-Farooq
- 401 Masjid Al-Farooq
- 402 Masjid Al-Farooq
- 403 Masjid Al-Farooq
- 404 Masjid Al-Farooq
- 405 Masjid Al-Farooq

- 406 Masjid Kuala Kubang
- 407 Masjid Kuala Benihari
- 408 Masjid Kubang Dey
- 409 Masjid Kubang Ilang
- 410 Masjid Lak Lok
- 411 Masjid Lapan Kotak
- 412 Masjid Lubuk Kawah
- 413 Masjid Nasiruddin Shah
- 414 Masjid Nyior Tujuh
- 415 Masjid Padang Bui
- 416 Masjid Padang Luar
- 417 Masjid Pak Wong
- 418 Masjid Pengalan Nyirih
- 419 Masjid Pengalan Sentul
- 420 Masjid Pondok Pahu
- 421 Masjid Pulau Panjang
- 422 Masjid Pulau Perhentian
- 423 Masjid Renek
- 424 Masjid Seberang Jerich
- 425 Masjid Seberang Kallam
- 426 Masjid Tanah Merah
- 427 Masjid Tasik Mengkalang
- 428 Masjid Telaja Nibong
- 429 Masjid Teluk Budu
- 430 Masjid Tembala
- 431 Masjid Tok Dor Dalam
- 432 Masjid Tok Dor Luar
- 433 Masjid Tok Raja
- 434 Masjid Tok Sabtu

Herewith 1 Julai 1987.

Dated 1 July 1987.

[SUK. TR. (S) 771 PUN. TR. (S) 142/2]

Dengan Titah Perintah

By Command,

DATO SURI AMAR DIRAJA  
Menteri Besar  
Terengganu

dan bucat tersebut bagi pemertamaan dan audit oleh Pesuruhjaya.

- (2) memakai dan menggunakan segala wang yang dipungut itu mengikut syarat-syarat lesen, atau jika tidak ditetapkan cara-cara memakai dan menggunakan wang itu, menyetor dan memasukkannya ke dalam kira-kira Majlis.

(3) Wang yang dipungut mengikut seksyen ini bolehlah digunakan bagi sesuatu maksud yang tertentu jika Pesuruhjaya memberi perintah sedemikian itu, akan tetapi hendaklah, jika tidak ada sebarang perintah yang sebegitu, dimasukkan dan dijadikan sebahagian daripada Kumpulan Wang.

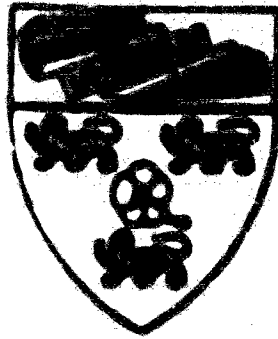
(4) Tidaklah boleh mana-mana orang membuat atau mengambil bahagian dalam pekerjaan memungut wang atau derma bagi apa-apa maksud khairat yang tersebut dalam subseksyen (1) melainkan dengan kuasa yang nyata daripada Pesuruhjaya atau dengan kuasa dan mengikut lesen sebagaimana yang diberi di bawah subseksyen (1).

## BAHAGIAN V

### MASJID

145. (1) Walau apa pun peruntukan yang berlawanan dalam mana-mana suratkara yang bertulis, Majlis hendaklah menjadi pemegang amanah yang tunggal bagi kesemua masjid dalam Negeri ini dan tiap-tiap masjid, bersekali dengan harta takahil yang di atasnya terdiri masjid itu atau yang terhubung dengannya dan digunakan, maksudmaksud masjid itu, kecuali tanah Kefajalan atau tanah yang dititipkan bagi sesuatu maksud awam, hendaklah, pada tarikh yang ditetapkan, terletaklah pada Majlis dan dibawah oleh Pesuruhjaya.

(2) Mana-mana tanah yang diserahkan pada Majlis menurut subseksyen (1) atau kemudiannya menjadi terletaklah yang sebegini hendaklah didaftarkan dengan nama Majlis setelah Pendaftaran Tanah berpuas hati sebagaimana cara yang diperuntukkan dalam seksyen 144.



**TAMAT**



UNIVERSITY OF MALAYA LIBRARY .

MICROFILM .

